Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка»
п. Красногорьевский 663437 Красноярский край, Богучанский район п. Красногорьевский
ул. Ленина, 10 «А»
Тел. 8(39162)31-367, e-mail: mdoudselochka@yandex.ru

Соглаcованно:
Педагогическим Советом
МКДОУ детский сад «Елочка»
Протокол №_5____
«_13_» __апреля_20___г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1835886B57F7645F5E8A61670C95EBAA
Владелец: Смирнова Александра Александровна
Действителен: с 02.03.2022 до 26.05.2023

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детский сад «Елочка»
_____А.А. Смирнова
«13» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский за 2021 год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» за 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский
Руководитель	Смирнова А.А.
Адрес организации	663437, Красноярский край, Богучанский район п. Красногорьевский ул. Ленина, 10 «А»
Телефон, факс	8(39162)31-367
Адрес электронной почты	mdoudselochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Богучанского района
Дата создания	27 ноября 1972года
Лицензия	Серия А №0001451 от 20.07.2011г, регистрационный № 5752-л выданный Службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский расположен в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий. Здание одноэтажное разделено 3 корпусами. Детский сад состоит из трех зданий не соединенных друг с другом. Административное здание площадью 357.4 кв. м., ясельное здание площадью 240.5 кв. м. и кухонно – прачечное здание площадью 105.3 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Елочка» п. Красногорьевский – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад «Елочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления коллегиальности. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет ДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада: • Развитие образовательных услуг • Регламентации образовательных отношений • Разработка образовательных программ • Выбор учебных пособий, средств • Материально-техническое обеспечение образовательного процесса • Повышение квалификации педагогических работников, аттестация. • Координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников, профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации: • Принятие коллективного договора • Правила трудового распорядка (внесение дополнений и изменений) • Принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. • Разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • Вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствуя её работу и улучшая материальную базу ДОУ
Родительский комитет ДОУ	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимают участие в проведении общих мероприятий ДОУ

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

МКДОУ детский сад «Елочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- СанПиН 1.2.3685-2021года - гигиенические нормативы факторов среды обитания.

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Используем парциальные программы:

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Д. Маханевой;
- «Цветные ладошки» художественно – эстетическое развитие детей 2-7 лет И.А Лыкова.

В детском саду функционирует с января по август 2021года - 4 группы, а с сентября по декабрь 2021 года - 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

На конец года – 58 детей

Младшая группа – 20 детей

Старшая группа - 21 детей

Подготовительная группа – 17 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1.6 месяцев до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.В. Верещагиной, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада «Елочка» п. Красногорьевский на 2021 года.

	Выше нормы		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	14	24.1	37	63.8	7	12.1	58	87.9
Качество освоения образовательных областей	16	27.6	34	58.7	8	13.7	58	86.2

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 18 человек.

Оценки сформированности предпосылок учебной деятельности

Всего детей	Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)		Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль		Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего		Переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	
17	12	66.6%	10	55.5%	12	66.6%	16	88.8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выше нормы	**Норма**	**Ниже нормы**

27.7%	55.5%	16.8%

.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2021 году от Центра дополнительного образования «Центр Роста» с. Богучаны, были выделены ставки для проведения дополнительных общеразвивающих программ, которые реализовались по двум направлениям: художественному и техническому.

Охват детей по дополнительному обучению в ДОУ

№	Дополнительные программы	Кол-во детей	Возраст детей	% от общего числа воспитанников ДОУ
1	«Мир конструирования»	27	5-7	46.5%
2	«Изобразительная деятельность»	27	5-7	46.5 %

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родителей полностью устраивает работа педагогов дополнительного образования. Родители регулярно получают информацию по результатам деятельности детей по дополнительным программам. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования по этим направлениям.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.02.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги нашего сада продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии, используя мессенджер (Viber), и социальные сети «Вконтакте» (закрытая группа), где проводят родительские онлайн - собрания, знакомят родителей с тематическим планированием, дают рекомендации, размещают видео с занятий, и мероприятий.

С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания–СанПиН 1.2.3685-21

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзор;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов 1 раз в день;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие технического оборудования для совместной работы с воспитанниками и их родителями;

- низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками в период непосещения ДОУ в связи с болезнью.

Оценка организации воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	51	88%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	24.1%
Два ребенка	24	41.4%
Три ребенка и более	20	34.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания, особенно в период адаптации.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение

детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям и выстроена с учетом ФГОС способствующей качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Интерьер групповых помещений отличается индивидуальностью и творческим подходом к его организации. При организации предметно-развивающей среды в группах было учтено всё, что способствовало становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития, а также формирование эмоциональной сферы. В своей профессиональной деятельности мы руководствуемся учётом способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создаём условия для их развития.

Педагоги используют в работе с детьми разнообразные образовательные практиками: «Дары Фребеля», «Интеллект карты», «Песочная терапия», «Нетрадиционное рисование», «Робототехника», конструирование Guboro и другие. В рамках «Программы развития ДОУ» все педагоги ДОУ приняли активное участие в создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году разработан и реализуется «План по повышению качества образования в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский».

Педагоги ДОУ в 2021году приняли участие в районных профессиональных мероприятиях:

- ✓ Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик -3 практики
- ✓ Районный семинар из опыта работы по теме:
  - «Родительские чаты, как эффективный инструмент взаимодействия специалистов с семьями воспитанников ДОУ»- 2 педагога.
  - « Нетрадиционные техники в рисовании с детьми дошкольного возраста»- 2 педагога.
  - «STEAM-образование один из основных мировых трендов»-2 педагога.
  - «От Фрёбеля до робота» использование новейших технологий в конструкторской деятельности - 2 педагога.
- ✓ Семинар «Подготовка участников профессионального конкурса «Воспитатель года»» - старший воспитатель.

В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Уровень	Мероприятие	Кол-во воспитанников	Место призовое
1	Муниципальный	«Какого цвета Новый год»	8	5
2	Всероссийский	«Мама сколько в этом слове»	5	5
3	Всероссийский	«Музыкальный конкурс»	6	6
4	Всероссийский	«Идет красавица весна»	9	9
5	Всероссийский	«Волшебница зима нам дарит чудеса»	9	9
6	Всероссийский	«Здравствуй масленица»	8	8
7	Всероссийский	«По земле шагает осень»	15	8
8	Всероссийский	«Зимний переполох»	6	5
9	Всероссийский	«Причудливые дары осени»	5	5

В 2021 году была проведена большая работа по ПДД в соответствии с годовым планом ДОУ. Совместно с родителями, (законными представителями) воспитанников ДОУ прошли акции «Безопасность на дороге»., Родительский патруль, «Стань заметным на дороге».

Цель мероприятий: проведение профилактической работы с детьми и родителями для безопасности на дороге.

Представители педагоги и (родители) от каждой возрастной группы в вежливой доступной форме рассказывали родителям, о правилах безопасности на дороге, перевозке детей в автомобилях, использовании световозвращающих приспособлений (катафоты, фликеры). Дети обратились к родителям - водителям, записав видео – обращение «Осторожно гололед» и создав видео – ролик «Сделай себя видимым». Все проводимы мероприятия способствуют соблюдению правил безопасности на дороге и сокращению дорожно-транспортных происшествий.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019 г. была проведена диагностика индивидуального развития воспитанников с целью выявления проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

Образовательные области	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ. эстетическое. развитие
Младшая	47.3%	47.3%	47.3%	51.7%	50.6%
Средняя группа	84.6%	88.2%	75.6%	88.2%	73.8%
Старшая группа	63.1%	74.3%%	64.9%	66.5%	65.7%
Подготовительная группа	96.3%	95.6%	84.8%	89.6%	89.6%
ИТОГО:	72.8%	76.4%	68.1%	53.8%	70%

Мониторинг качества образовательной деятельности показал, удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявить степень осведомленности родителей работой детского сада.

Результат анкетирования показал, что родители удовлетворены воспитательно - образовательным процессом в ДОУ, это позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умение выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Всего пед. работников	Педагогический стаж	Образование.	Квалификационная категория	
			2021	2022
7	До 5 лет - 1 ч. 5 -10 лет – 1 ч. 10 -15 лет – 3 ч. 30 лет -2 ч.	Высшее – 2 Средне - спец. -3 Переподготовка-2	1 педагог -1 квал. категория.	3 педагога - 1квал. категория.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет - 97%.

Всего педагогических работников – 8 педагогов на начало года, после сокращения групп -7;

из них:

воспитатели – 5;

старший воспитатель –1;

музыкальный руководитель и физкультурный руководитель – 1;

педагог психолог один из воспитателей.

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 0 года до 5 лет - 1 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 1 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 15 лет – 3 человека

Педагогов с педагогическим стажем от 15 и свыше лет – 2 человек

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2 человек,

среднее специальное – 5 человек.

Категории.

Педагогов с первой квалификационной категорией – 3 педагога.

Наличие специалистов в штате организации.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат в 2022 году логопеда-дефектолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние годы, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

- КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»- старший воспитатель
- АНО ДПО «Актуальные вопросы музыкального образования в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-материальная база ДОУ находится в хорошем состоянии, в 2021году пополнился на сумму 5000 рублей, были приобретены дидактические пособия и методическая литература, плакаты для работы с детьми дошкольного возраста. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДОУ.

МКДОУ детский сад «Елочка» укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбук, и 3 DBD.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки рабица.

В ДОУ не имеется система видеонаблюдения.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 3 группы
2. Медицинский кабинет -1
3. Кабинет заведующего - 1
4. Методический кабинет -1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

В 2021году приобрели и установили в складе пищеблока электрические весы для взвешивания продуктов, бытовой холодильника для хранения яиц и морозильную камеру для хранения рыбы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Для занятий с детьми по конструированию были приобретены два “Ресурсных набора Lego Education Wedo 9585», конструктор «Строительные машины» Lego Education45002, два набора конструктора Guboro. Были пополнены сюжетно-игровые уголки игрушками на сумму 57661 руб. Приобретено оборудование для занятий физической культурой на сумму 18.146 руб.

В 2021 году для содержания групповых участков в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, был приобретен Триммер бензиновый модели: Expert-26/1000, для скашивания травы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	**Материально-техническое оснащение**
Музыкального зала нет. Занятия проходят в группах.	Цифровое пианино для занятий по музыке и проведение различных музыкальных мероприятий, детские музыкальные инструменты, детские шумовые музыкальные инструменты. Методико-музыкальная литература, музыкальные пособия, пианино, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран на штативе, картотеки.
Физкультурного зала нет, занятия проходят в группах.	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики для прыжков, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые малые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, одностворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, стенд психолога, стенд «Поддержка семей имеющих детей», информационный стенд ДОУ «Педагогический вестник», выставка детских работ и фото.

«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья, огород.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В 2021 году в сравнении с 2020 годом снизился процент заболеваемости детей, который составил 0,006% от общего числа детей.

В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; в старшей группе совмещен с центром уединения и сенсорной комнатой.

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-17.30часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет	58 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-17.30 часов)	58 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.08%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 педагога
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность педагогических работников, прошедших за	7 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.9.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 58 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	да
1.10.2	Инструктора по физической культуре	да
1.10.3	Учителя-логопеда	нет
1.10.4	Логопеда	нет
1.10.5	Учителя-дефектолога	нет
1.10.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	703.2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4544 кв.м.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Анализ:

Детский сад «Елочка» п. Красногорьевский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

На 2022 год планируем прохождение аттестации на получение квалификационной категории - 3 педагогов, провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов, которые проработали в ДОУ два года и не умеют квалификационной категории. В 2022 году планируем прохождение курсов повышение квалификации педагогов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение №1

План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Елочка»
п. Красногорьевский

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Предоставление информации об оценки образовательной деятельности	до 15.02.2022г	Старший воспитатель
2	Представление информации о системе управления организации	До 15.02.2022г	Заведующий МКДОУ
3	Представление информации о содержании и качестве подготовки воспитанников	До 01.03.2022г	Старший воспитатель
4	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	До 01.03.2022г	Заведующий МКДОУ и члены рабочей группы
5	Сбор полученных результатов по развитию материально-технической базы	До 15.03.2022 г.	Завхоз МКДОУ детский сад «Елочка»
6	Обобщение полученных результатов	До 20.03.2022г.	Старший воспитатель
7	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Формирование отчета о самообследовании МКДОУ	До 25.03.2022г.	члены рабочей группы, администрация МКДОУ
8	Рассмотрение и утверждения отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.	До 15.04.20202.	Педагогический совет
9	Размещение отчета по самообследованию на сайте МКДОУ, представление учредителю, в отдел образования Администрации Богучанского района	20.04.2022г	Старший воспитатель