**Сценарий развлекательного досуга для старших дошкольников**

**«День конфет»**

**Цель:**  Ознакомление детей с историей создания конфет их формой и разнообразием видов.

 **Задачи:**

- формировать у детей наблюдательность, сообразительность, логическое мышление, умение отгадывать загадки;

- развивать навыки речевого общения4

- побуждать в детях желание принимать активное участие во всех конкурсах праздника, воспитывать командный дух.

 **Предварительная работа:** просмотр презентации «Эти удивительные конфеты», беседа о сладостях.

 **Оборудование**: цветные драже, пазлы для складывания (2 шт), листы бумаги (2 шт), карандаши, конфетки из пластилина, прищепки (2 шт), фантики от конфет, ватман, клей, ножницы (по количеству детей), музыкальное сопровождение, конфеты для угощения.

**Ход:**

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята**.**

Собрались мы здесь все враз.

На весёлый детский час.

**Сегодня Всемирный день конфет**

**Ведущая:**

Конфета бывает простой и с помадкой,

Немного с кислинкой и приторно сладкой,

В обёртке блестящей и малоприглядной,

Клубничной, малиновой и шоколадной,

И мягкой, и твёрдой, и даже тягучей,

Бывает орешков в ней целая куча,

И каждый кто пробовал, сам понимает,

Ненужной она – никогда не бывает.

**Загадки**

**Ведущая**

В праздник я приду ко всем,

Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем,

Сливки, шоколадки *(торт)*

Он живёт в своей фольге,

Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок,

Мажет мордочки ребяток *(шоколад)*

Утром я сжевал уже

Полкоробочки драже,

Подскажите, тот кто может,

А на что они похожи?

*(На маленькие шарики)*

Те конфеты я жую,

Никогда не устаю!

К очень вкусным, очень липким,

Мы уже давно привыкли! *(Ириски)*

Что за «платья» на конфетках,

Шелестящие нередко? *(Фантики)*

Мы в кондитерской шуршим

Фантиками яркими.

И на праздник мы хотим

К вам попасть с подарками *(конфеты)*.

**Дети делятся на две команды**

У ведущей тарелочка с цветными драже.

- Ребята выбирайте по одному драже и занимайте места за столами с таким же цветом драже.

**-Игра «Собери конфету»**

Командам предлагают собрать картинку-пазл. Пазлы с изображением конфет.

**-Игра «Конфета дружной группы» (Совместное фантазирование)**

На заготовленном листе бумаги командам необходимо нарисовать конфету своей мечты и рассказать о ней.

**-Кто знает больше всех разных видов конфет**

- Ведущая: следующее задание для всех детей. Нужно назвать различные виды и названия конфет.

**-Проговаривание скороговорки**«Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель»
(сначала одна команда, потом другая)

**- Соревнование «Конфеты в фантики»**

Чья команда быстрее завернет пластилиновые **конфеты в фантики.**

-**Эстафета с прищепкой**

Какая команда быстрее перенесет конфеты с помощью прищепки.

**-Соревнование «Кто скорее съест конфетку (шоколадную)».**
(Выбрать по одному человеку от команды)

**-Игра «Доскажи словечко»**

Они бывают мятные,
Бывают шоколадные.
Взрослые и детки
Любят все… (Конфетки)

Рассыпчатая, сладкая
Очень ароматная.
Да, права людей молва —
Очень вкусная… (Халва)

Он и кислый, он и сладкий,
Он шершавый, он и гладкий.
Не похож на шоколад
Разноцветный… (Мармелад)

Если с тобой они после еды,
То от кариеса не жди беды.
Сохранят зубы даже собачке
Эластичные доктора… (Жвачки)

На палочке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что такое? (Эскимо)

**-Музыкальная пауза – танец под музыку**

**-Аппликация «Аквариум» в рамках акции «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»**

Дети совместно выполняют аппликацию из конфетных фантиков.

Подведение итогов, угощение детей.