Консультация для родителей

«Финансовая грамотность дошкольников»

 В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности.

Современные дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности

Основная форма обучения — игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для **дошкольника.** Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

В дидактических играх уточняются и закрепляются представления детей о мире **экономических явлений**, терминах, приобретаются новые **экономические знания**, умения и навыки. Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. **Дошкольники**, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний.

**Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял**, **что такое деньги:**

•для начала детям **нужно** показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;

•когда **родитель** покупает малышу игрушку, можно вложить **ребенку в руку купюры,** чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;

•**ребенку можно**  приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

•чтобы **ребенок понял**, откуда у **родителей берутся деньги**, ему **нужно** чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда **ребенок** немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;

•никогда не **нужно** использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у **ребенка** возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет **финансово неграмотным**, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулированием людьми;

•чтобы **ребенок на самом деле понял**, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

**Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?**

Вот несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

**Когда он получает подарок.**

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономии денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

**Когда Вы пользуетесь банкоматом.**

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о заработке, экономии и принятии решений о расходах.

**В магазине.**

Берите ребенка с собой в походы по магазинам. Это идеальная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы.

**Рекомендации для родителей**.

-Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.

-Возьмите **ребенка в банк.**

-Поговорите с детьми о вложении денег.

-Определите норму выдачи денег, и подарите **ребенку копилку.**

-Научите детей зарабатывать деньги.

-Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.

-Покажите **ребенку**, как пользоваться банковской карточкой.

-Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.

-Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.

Будьте для **ребенка примером**. Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Успехов Вам в процессе формирования **финансовой грамотности!**