Конспект интеллектуальной игры по развитию финансовой грамотности с детьми подготовительной группы "Что, где, почем?"

**Цель**: в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, воспитывать интерес к экономике.

**Задачи:**

1. Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам.

2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

3. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

4.  Сформировать навыки командной игры.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**беседы о деньгах и финансах, рассматривание монет и банкнот, экономические игры, обсуждение экономических ситуаций, виртуальная экскурсия в банк, чтение пословиц и поговорок о деньгах, с-р игра «Магазин».

**Оборудование:**  жетоны-монетки, черный ящик, песочные часы, предметы для рекламы (часы, книжка), мяч, звоночки (2 шт), разрезные пазлы с картинкой обозначающих дружбу, карточки красные и зеленые (по 2 шт), сюрприз для детей (монетки-шоколадки, медали каждому участнику игры)

**Ход мероприятия**

- Добрый день! Мы рады приветствовать вас у себя в гостях. Сегодня у нас состоится интеллектуальная игра на тему "Экономика и финансы", где примут участие две команды детей.

- Мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, за каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах.  В игре  вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.  Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

Дети делятся на команды. Проводиться игра **«Цепочка».** Воспитатель вызывает участников по числу нужных вам команд. Они выбирают первых участников команд. Далее первые выбранные выбирают вторых. Затем вторые выбирают третьих и т. д.

- Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами.

**1 конкурс. Разминка.**(Загадывание загадок. За каждый правильный ответ - жетончик).

1. Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа. (деньги)

2. Он в Америке родился,

Путешествовать пустился.

С тех пор по миру гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют,

 Как его все называют?  (доллар)

3. На товаре быть должна,

обязательна …. (цена)

4. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (зарплату)

5. Половинку от зарплаты

Называют как, ребята?   (аванс)

6. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

7. Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине … (копилка)

8. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее… (реклама)

9. Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает? (покупатель)

10. Если заболела Юля,

Где мы купим ей пилюли? (в аптеке)

11. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … (товар)

12. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в (банке)

13. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень,

Все налоги целый день.  (бухгалтер)

14. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким (доход).

**2 конкурс. "Скажи наоборот"**

Ведущий кидает мяч и говорит слово, а игроки называют противоположное. Нужно быстро и правильно найти нужное слово.

- Команды выходите на ковер, становитесь в круг. Я буду по очереди бросать мяч и называть различные экономические термины, кто ловит его говорит мне слова-наоборот. Готовы? Тогда начнем:

Покупка - продажа

Продавец - покупатель

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Бережливый - расточительный (неэкономный)

Богатый - бедный

Ленивый - трудолюбивый

Много - мало

Наличные - безналичные

Кризис - подъем

Траты - накопления

Высокие /цены/ - низкие /цены/

Банкнота бумажная, а монета - (из метала)

Монета звенит, а банкнота - (шуршит)

**3 конкурс. "Черный ящик".**

- Уважаемые игроки ответьте на вопрос. Правильный ответ лежит в черном ящике.

- Чем можно расплатиться не имея денег? (банковская карточка).

- Молодцы!

**4 Конкурс. Профессии.**

-Откуда люди берут деньги? (работают на работе и получают зарплату)

-Каждый взрослый человек имеет профессию. Каждая команда по очереди называет профессию, проигрывает та, которая не сможет назвать профессию.

**5 конкурс**   
- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)

- Весь ли товар стоит одинаково? (нет, у каждого товара своя цена)  
-Нам с вами необходимо сравнить что стоит дороже, а что дешевле и поставить нужный знак (больше, меньше или равно)

-Посмотрите на доску, 2 яблока сколько стоят? (3 монеты), 2 груши сколько стоят (4 монеты). Что дороже? Какой знак поставим?

- 4 клубнички сколько стоят? (3 монеты), 4 малинки сколько стоят? (5 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

-5 морковок сколько стоят? (2 монеты), 5 капуст сколько стоят? (6 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

-1 крендель сколько стоит? (3 монеты), 1 бублик сколько стоит? (1 монету). Что дороже? Какой знак поставим?

- 1 корова сколько стоит? (10 монет), 1 коза сколько стоит? (6 монет). Что дороже? Какой знак поставим?

**Физкультминутка**

- А сейчас мы предлагаем командам немного отдохнуть. (Дети встают в пары в круг)

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки.  (Идут по кругу, держась за руки.)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу.  (Прижимаются спинкой друг к другу)

Дружно скачем: скок да скок… — (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек. (Монетки-дети обнимаются друг с другом)

Игра повторяется 2-3 раза.

**6 конкурс. Реклама товара**

- Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Мы даем вам  немного времени для обсуждения задания. В этом нам помогут песочные часы. (Команды по очереди представляют свой товар, делают рекламу. Команды рекламируют книгу и женские наручные часы)

- Молодцы, вы придумали очень хорошую рекламу вашему товару. Даже захотелось купить его.

**7 конкурс. Блиц опрос.**(команда которая готова дать ответ первой звонит в звоночек).

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт).

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).

3. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).

4. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).

5. Главный рекламный агент болота – это …Кто? (лягушка).

6. Что кладем мы в кошелек… (Деньги)

7. Мечтает каждый день пират найти сундук, в котором… (Клад)

8. Продукт труда, сделанный для продажи… (Товар)

9. Деньги любят… (Счет)

10. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет… (Монета)

11. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой… (Вклад)

12. Место где можно приобрести товары… (Магазин, супермаркет, рынок)

**8 конкурс**. **Доходы и расходы**

Я начну, а вы должны закончить.

- Папа получил зарплату…. *(доход)*

- Бабушка заболела… *(расход)*

- Выиграли приз…. *(доход)*

- Потерял телефон… *(расход)*

- Бабушка продала яблоки… *(доход)*

- Заплатили за квартиру… *(расход)*

- Нашли монетку…. *(доход)*

- Купили куклу… *(расход)*

- Подарили на день рождение деньги… *(доход)*

- Порвалась обувь… *(расход)*  
- Дедушка купил подарок… *(расход)*  
- Мама выиграла приз… *(доход)*- Сестра потеряла кошелек… (*расход*)  
- Сын получил стипендию… (*доход)*  
- Купили телевизор… *(расход)*- Бабушка продала пирожки… *(доход)*- Брат порвал куртку… *(расход)*- Купили путевку на море… *(расход)*

**9 конкурс. Собери пазл.**

- Возьмите пожалуйста конвертики и из этих частей составьте картинку. Что у вас получилось? (на картинке сюжет, обозначаемый словом «Дружба»)

- Как вы думайте в чем заключается тайна этого слова? (мы работали дружно)

- А можно ли купить дружбу? Нет.

Давайте поиграем в игру «Да-нет». Я буду называть слова, а вы показывать с помощью сигнальных карточек, можно ли это приобрести за деньги или нет.

Если вы согласны, то поднимаете зеленый цвет. Если нет – то красный цвет.

Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, молоко

Воспитатель:

- Молодцы ребята, значит на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье. Помните об этом ребята.

- Скажите, что еще нельзя купить за деньги (любовь, здоровье, семью).

- Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми заданиями. Предлагаем командам подсчитать свои монетки.

Подведение итогов игры.

Угощение сладкими монетками-шоколадками, медали каждому участнику игры.