

МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский

Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик

Направление

Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов

Название практики

«Развитие самостоятельности и инициативы у детей в различных видах деятельности, используя игровой набор «Дары Фрёбеля»

Автор практики:

Баранова Людмила Викторовна

E-mail: baranova2014@mail.ru

Телефон: 8-902-978-33-34

Подпись



С условиями Фестиваля ознакомлена и согласна. Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Богучанский район, 2021

Название практики: «Развитие самостоятельности и инициативы у детей в различных видах деятельности, используя игровой набор «Дары Фрёбеля»».

Описание практики:

Знать мало – надо применять.

Хотеть мало – надо делать.

И.В. Гёте

Как часто мы слышим о том, как трудно бывает порой педагогу удержать устойчивый интерес детей дошкольного возраста к познавательно – игровой деятельности. В век планшетов, игровых приставок и прочих компьютерных игрушек, все труднее увлечь ребенка развивающей игрой, побуждающей его к самостоятельной интеллектуальной деятельности, настраивающей на поиски новых условий и их решений путем взаимодействия ума и рук.

Несмотря на изменения в мире, обществе, семье, современные дошкольники продолжают оставаться детьми. Они любят играть, только содержание игр, игровые интересы несколько изменились. Наряду с сюжетно-ролевыми играми, дети выбирают игры с современными конструкторами, различные головоломки, знают и увлекаются компьютерными играми.

О Наборе Фребеля и его значимости

Педагогические принципы Ф.Фрёбеля лежат в основе его подхода к выбору предметов-посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Свой набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей, он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной и составлены из основных геометрических форм: шар, куб, цилиндр.

Всего Фрёбель разработал шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей. Надо отметить, что во всех занятиях с детьми действие соединяется со словом, и это обязательное требование. Слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт. Так, воспитательница, показывая предмет, обязательно называет сам предмет, его характеристики, показывает и называет возможные способы действия.

Первый дар Фребеля – это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета, помогает ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления. Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. Игры с мячиком учат ребенка различать цвета и ориентироваться в пространстве. Игры с текстильными мячиками создают очень приятные ощущения – мячики уютные, теплые, живые, яркие, вязаные. И с ними действительно хочется играть!

Второй дар Фребеля – шар, куб и цилиндр (диаметр шара, высота куба и основание цилиндра одинаковы) – знакомят с геометрическими телами. Этот дар знакомит с геометрическими телами и различиями между ними. Шар катится, а куб неподвижен, у него есть ребра. Цилиндр имеет свойства как и шара (катится), так и куба (может быть не подвижен)

Остальные четыре «дара» - это куб деленный на мелкие части (кубики, 3- и 4-гранные призмы) – дают представление о целом и части, знакомят с геометрическими формами, способствуют развитию конструирования.

Эти фигуры использовались как конструктор для построек детей. Так дошкольники знакомились с геометрическими формами, получали представление о целом и его частях. Последние два дара Фребеля дают возможность делать самые разнообразные постройки в строительных играх детей.

Теперь мы перейдем к знакомству со структурой и содержанием комплекта методических пособий и по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». Надо отметить, что игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка).

Это целый комплекс, состоящий из 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5B) «Башенки»

Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Основной целью педагогической практики является: развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста, используя игровой набор «Дары Фрёбея».

Для достижения цели требуется выполнить следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников готовность и желание решать задачи деятельности без помощи и участия других.
2. Учить воспитанников взаимодействовать с взрослыми, сверстниками.
3. Развивать эмоционально-волевую сферу дошкольников.
4. Способствовать реализации творческих способностей каждого ребенка.
5. Формировать умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность.

В нашей группе набор «Дары Фрёбея» применяется на групповых, индивидуальных занятиях и в свободное игровое время, начали его использовать в младшей группе, использовали набор № 11 «Цветные тела», при изучении геометрических фигур (куб, шар), цвета, формы, развивали мелкую моторику рук детей дошкольного возраста (нанизывая бусы на нить), расширили общий кругозор детей. Набор № 9 «Кольца и полукольца» применялся для развития творческих способностей, дети составляли из материалов набора различные узоры, готовя тем самым руку к рисованию и письму. Дети группы сортировали и упорядочивали палочки по цветам, по размеру используя набор № 8 «Палочки». На данный момент дети находятся в средней группе, и мы так же продолжаем использовать набор «Дары Фрёбея» в соответствии с возрастными особенностями детей, расширилось количество использования наборов, стали использовать набор № 10 «Фишки», № 7

«Цветные фигуры» развивая зрительную, моторную координацию. В работе с детьми применяли несколько наборов одновременно на одном занятии, дети составляли картины (из палочек – солнце, забор, траву, из геометрических фигур – животных, машину, цветы и т.д.). Задания с возрастом детей усложнялись, и набор использовался в более усложненной форме. В свободное игровое время дети самостоятельно берут набор, который им интересен и с ним занимаются. В дальнейшем в работе с детьми можно применять другие «дары» из набора «Дары Фребеля», используя дополнительный строительный материал (арки) проводя занятия по лепке, рисованию, игр с палочками, фигурами и пр.

В свою педагогическую работу я вовлекаю детей, формируя у них желание, выполнять предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата. Детям предоставляю возможность собственного выбора, за счет чего у них формируется умение осуществлять осознанный выбор информации, способа действия, оценки, поступка и др. Ставлю цели на обучение и развитие детей, которые постоянно углубляются и расширяются, чтобы повысить интерес и внимание детей. Создаю в ходе продуктивной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Педагогическая практика реализуется через:

- использование технологии Дары Фрѐбеля, которая является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей;
- здоровьесберегающую технологию (гимнастика для глаз);
- игровую технологию (организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля).

Методы:

- словесные (беседа, объяснение, вопросы, рассказ),
- наглядные (показ способа действия),
- практические (моделирование, игра, наглядно-действенный показ).

Форма проведения практики: индивидуальная, групповая .

Результаты работы с игровым набором «Дары Фребеля»:

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, конструировании;
- дети способны договариваться и вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- проявляют постоянный интерес и любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, находят нестандартные решения.

Использование игрового набора «Дары Фребеля» способствует развитию детской любознательности, креативности и умению решать проблемы, развитию мелкой моторики рук, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста, что соответствует требованиям ФГОС в ДОУ.

Измерение результатов образовательной практики происходит через педагогическое наблюдение (мониторинг). Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Трудность, с которой можно столкнуться, это то, что детям трудно на первых занятиях использовать несколько наборов и проявлять фантазию и воображение при составлении различных композиций, картин, образов. Например, раньше дети строили человека из одного набора «Дара Фребеля» и не испытывали трудностей, но с появлением ещё одного набора появляются затруднения. Поэтому работа с использованием набора «Дара Фребеля» проводится в системе и определенной последовательности.

Для развития инициативы и самостоятельности и уверенности дошкольников **рекомендую**, начинать работу с простых заданий. Так же поддерживать инициативу ребенка, показывая свою заинтересованность в ней. Команда, заинтересовавшаяся моей образовательной практикой готова обеспечить консультационное сопровождение.

Персона, которая осуществляет научное кураторство практики: Бурдина Светлана Валентиновна, старший воспитатель МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский.

Ссылка на публикацию материалов по теме реализуемой практики:
<https://www.maam.ru/detskijsad/-cvety-dlja-mamy-1281158.html>

Ссылка на видеоматериал о реализуемой практике:
https://www.youtube.com/watch?v=Ojh_nFhNiic&feature=share