**Фрагмент речевого занятия по теме «Осень золотая»**

Цель: Развитие речевой активности детей посредством составления **интеллект-карт**. Формировать умение составлять связный рассказ  об Осени с помощью интеллект –карт. Систематизировать знания детей об **осени и осенних явлениях;**

Задачи:

* Формировать умение составлять**интеллект - карты.**
* формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, упражнять в подборе эпитетов к словам;
* формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам
* продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
* продолжать учить согласовывать движения с речью.
* продолжать **развивать память,** мышление через игры и упражнения.

**Художественное слово:**

**Чтение загадки**:

У неё на ножках,

Желтые сапожки.

У неё на платье,

Листики цветные,

 А в её лукошке

Есть грибы лесные.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Птицы стаей улетают,

Дом холодный покидают

Что такое это? Спросим

Догадались? Это Осень.

**Вопросы:**

1. О каком времени года говорится в загадке? (Осень)
2. Какое время года было до осени?
3. А какое время года будет после осени?
4. Что происходит осенью в природе?
5. Почему листочки желтеют?
6. Почему птицы улетают в теплые края?
7. Из-за чего происходят такие изменения?
8. Солнце что делает осенью?
9. Урожай чего мы собираем осенью в огороде?
10. Назови овощи?
11. Назови овощи, которые растут в теплице?
12. Урожай чего мы собираем в саду?
13. Назови, какие фрукты мы собираем осенью?
14. Что собираем осенью в лесу?
15. Назови грибы, которые растут у нас в лесу?
16. Кто еще собирает грибы на запас?
17. Как животные готовятся осенью к зиме?
18. Как готовится медведь к зиме? (еж, заяц, лиса, мыш, белка)
19. Какие изменения происходят в жизни людей?
20. Что люди меняют в своей одежде осенью?

(В процессе ответов, ребята находят нужные картинки и прикрепляют из на мольберте, вся карта начинается с середины и картинки размещаются в соответствии с цветом)

Молодцы ребята, мы с вами вспомнили и составили такую интеллект - карту, которая поможет нам рассказать про осень и нечего не забыть. Посмотрите внимательно на карту, теперь давайте побудем писателями и составим интересный рассказ об осени, а поможет нам в этом наша карта, которую мы с вами составили. (Рассказы детей с опорой на карту). Ребята, а сейчас вы повесите интеллект – карту в уголке природы и будете её дополнять, наблюдая за природой на прогулках и у вас получиться очень интересная, содержательная карта.