Семинар-практикум

по нравственно-патриотическому воспитанию.

Тема: **«Воспитываем патриотов»**

**по патриотической компетенции педагогов**

Форма: Деловая игра

Цель: Повышение профессионального уровня **педагогов** в работе с детьми по **нравственно-патриотическому воспитанию**.

Задачи:

-Сформировать представления о многообразии направлений **педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию**;

- формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;

- создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

Вед: Представляем вам уважаемых членов жюри (Ф.И.О).

Члены жюри будут оценивать, и оглашать результаты.

Вед: Предлагаем участникам разделиться на две команды. (участники рассаживаются за столы)

Ход игры:

***II. Деловая игра***

- Наша деловая игра будет проходить в соответствии с задачами по нравственно-патриотическому воспитанию над которыми мы работать в течение текущего учебного года.

***Представляем команды.***

*Названия команд на столах.*

- Сейчас предлагаем перед началом деловой игры провести ***разминку***для команд-участниц:

***Разминка для участников игры:***

*(на столах лежат конверты с карточками и вариантами предполагаемых ответов)*

***Задание:***

- Предлагаю участникам команд открыть свои конверты и достать карточки, прочитать текст и сказать название одного направления по патриотическому воспитанию дошкольников.

МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Экологическое**

**Историко-краеведческое**

**Культурное**

Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Каждый регион, город, село неповторимы, и различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты.

Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

- А сейчас слушаем ответы команд. Зачитайте текст карточки и определите название вашего направления по патриотическому воспитанию.

- Спасибо нашим командам за правильные ответы. Действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное.

А сейчас, приглашаем поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

***- С чего начинается Родина… с изучения своей страны…***

**-**Предлагаем участникам нашей деловой игры 1-е задание.

***Задание № 1: по две на каждую***

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

*Приложение № 2*

Родина

Память

Ордена

Москва

Честь

Россия

***Задание № 2:***

- Следующее задание для наших команд состоит из **игры***«Исключи лишнее из списка…»*. Задания находятся в листочках.

* **Назовите лишних птицы, которые не водятся у нас:** дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан., дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь
* **Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас**: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

***Вопросы–загадки***:

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (Одинакова.)
2. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? (В полёте, т.к. при
3. каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки, и воздух более
4. сильной струёй поступает затем в голосовой аппарат птицы.)
5. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы.)
6. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, осина, рябина.)
7. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? (Грачи.)
8. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Ива-да-
9. Марья.)
10. Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и
11. ночью? (Колокольчик.)
12. Посреди двора золотая голова. (Подсолнух.)
13. Одно бросил – целую горсть взял. (Зерно)
14. Какая рыба носит имя человека? (Карп.)

***Ответы команд***

***Задание № 3:***

***-*** *С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок…*

- Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. **Продолжи пословицы**

• Береги землю родимую, как мать любимую.

• Человек без Родины, что земля без семени

• Родина –мать –умей за неё постоять.

• Родную землю надо сохранить, а не просто любить.

• Всякому мила своя сторона.

• Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что земля без семени.

**Задание №4** Душевная.

Ведущий. - Песня душа народа. Много песен сложено о велико России, её

красотах…

- Предлагаем песенный блиц - турнир. Каждая команда должна написать …пропеть несколько строк из полюбившихся песен о России.

***Задание № 5:***

- В конвертах находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаем их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

**Игра: «Скажи иначе пословицу»**

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог: например «Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

***Задание № 6:***

**«Калейдоскоп русских народных праздников» назови русские народные праздники**

***Рефлексия «Всё в наших руках»***

На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.» А.С. Макаренко

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

Вот и подходит наша **деловая игра к концу**. Так, что это значит *«****Воспитать патриота России…****»* - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его надо **воспитать**.

***Подведение итогов жюри.***