Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Елочка»

*План*

*самообразования*

*воспитателя Барановой Людмилы Викторовны*

*2018-2019 учебный год*

План по самообразованию воспитателя: «Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

План самообразования воспитателя Барановой Людмилы Викторовны

 ***ТЕМА:*** **«Развитие речи детей 1 младшей группы  с использованием пальчиковых игр и упражнений»**
2018-2019 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: октября 2018года

Месяц окончания работы: май 2019 г.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1.Интегрировать **пальчиковые игры**, **упражнения** в речевой деятельности **детей**;

2. Совершенствовать мелкую моторику **детей через пальчиковые игры;**

3.Систематизировать работу по совершенствованию **пальчиковой моторики**;

4.Дать знания родителям о значимости **пальчиковых игр**.

**Актуальность**:

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»**

Из опыта работы в группе раннего возраста, где речь некоторых детей только формируется ,у других уже активна, почему так происходит? меня заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратилась к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития  речи дошкольников»

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические **упражнения** по тренировке движений **пальцев** рук является мощным **средством** повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*. От того, насколько ловко научится ребенок **управлять своими пальчиками**, зависит его дальнейшее**развитие**. Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память**, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры. Я выбрала тему по **самообразованию**«**Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений**», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих **воспитанников**. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст... Работа по **развитию** мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

**Список использованных источников:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;
7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002;
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010;
9. Крупенчук  О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005
10. Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.
11. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008

Интернет ресурсы

**План работы         2018- 2019уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Практические выходы(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.) |
| Работа с детьми |
| Сенябрь2018Октябрь2018В течении года Ноябрь2018Декабрь2018В течении годаФевраль2019Март 2019Апрель2019Май 2019 | Изучение методической литературы по данной теме.Подготовить консультацию «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».Чтение рассказов, стихотворений,потешек при помощи пальчиков (показ воспитателя) Пополнение картотеки пальчиковых игр и упражнений (пальчиковый театрРазучивание новых пальчиковых игрПовторение выученных пальчиковых игр,заучивание новыхПолезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»Консультация для родителей:*«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»*.Разучивание новых пальчиковых игр под музыкальное сопровождение  Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом. | Текстовой материалПодборка игр и дидактических пособийТекстовый материалОформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»Текстовый материалТекстовый материалПрезентация на родительском собранииВыставка рисунков |
| Работа с родителями |
|  | В течении годаАпрель2019В течениигодаМай 2019 | Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группеЧему мы научилисьИндивидуальные беседы с родителями по теме самообразованияМастер – класс для родителей«Волшебные рисунки»  |