**Тема:**

**«Использование мнемотехники**

**в работе с детьми в обычной жизни».**

Воспитатель МКДОУ

детский сад «Елочка»

п. Красногорьевский

Бурдина С.В.

I – квалификационная категория

Здравствуйте уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем мастер - классе, в ходе которого вы познакомитесь с такими понятиями, как «Мнемотехника, «Мнемотаблица», а также узнаете, как и для чего можно использовать мнемотаблицы в работе с детьми дома.

**Вводная часть**: Как, часто мы сталкиваемся с тем, что не можем запомнить нужную информацию?

Да почти всегда! А можно ли это как-то изменить? Ответ на этот вопрос дали древние греки. В то время выступления по бумажке считались недопустимым позором.

В чём был секрет этих людей? Они пользовались специальным методом запоминания - **мнемотехникой**.

Человеческий мозг не может запомнить точную информацию, содержание скучного учебника, но при этом без особого труда мы можем воспроизвести сюжет художественной книги, прочтённой пару лет назад. Почему так происходит?

При чтении художественной книги наш мозг создаёт художественные образы. Помните, если вам требуется что-то запомнить, ваша задача состоит в том, чтобы превратить информацию, которую мы учим, в образ.

**ПРИМЕР:** РАДУГА, Биссектриса

Мы сегодня с вами научимся, как правильно пользоваться этой техникой в работе с детьми и в обычной жизни.

**Мнемотехника**— совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации  путём образования ассоциаций  (связей). Как любая работа, мнемотехника строится от простого, к сложному.

Обучение **мнемотехнике** должно происходить поэтапно, тогда оно сможет принести наиболее эффективные результаты.

**Основная часть**:

**Первым этапом** обучения для самых маленьких дошкольников являются **мнемоквадраты**. Это отдельный схематический рисунок с определенной информацией.

**Вторым:** Когда ребёнок освоил **мнемоквадраты**, можно усложняет задание, демонстрируя **мнемодорожки**. Это таблица из 4 и более клеток расположенных линейно.

**Третий этап:** это - **мнемотаблица**.

Мнемотаблица, состоит из блока схематических изображений, позволяющих, составить целый рассказ, или выучить стихотворение.

Основной «секрет» мнемотехники прост – это ассоциация, т.е

связь нескольких образов.

**Привести пример** «Вот мая деревня… Сурикова

Составление рассказа по Теме «Зима»,

**Практическая часть:** А теперь переходим к практике.

Сейчас мы с вами попробуем, составлять **мнемотаблицу** и по ней мы выучим стихотворение, которое называется

***«Снеговик»*.**

По сугробам напрямик,

Шёл весёлый снеговик,

А в руке его была

Не корзина, не метла,

Не плитка шоколадная,

А ёлочка нарядная!

При составлении таблицы мы будем ориентироваться в основном на существительные.

В первой строке говорится о **сугробах**, поэтому мы их и рисуем – схематично.

Как изобразить, что **он шёл напрямик**? Очень просто, нам поможет стрелочка.

Дети очень быстро запоминают, поэтому впоследствии условные обозначения читают без труда.

В следующей строке снеговик. Рисуем его **веселым**

*«А в руке его была»*, **естественно рисуем руку**.

Дальше ещё проще**: рисуем корзину, метлу и шоколадную плитку** и всё это **зачёркиваем**, потому что идёт отрицание. И в конце мы рисуем **нарядную ёлочку.**

Молодцы, у вас всё получилось!

Давайте прочитаем вместе.

Кто попробует прочитать самостоятельно.

У меня на доске зашифрована сказка. **Что это? Как называются? - мнемоквадраты.** Внимательно посмотрите, но не произносите вслух, название сказки.

Скажите, с какого, мнемоквадрата, мы начнем рассказывать сказку. Выстраиваем последовательность сказки.

Сейчас давайте попробуем, рассказать сказку использую мнемоквадраты.

Давайте вспомним, кто пришел к теремку первый?

Мышка.

Какое прозвище у мышки?

Норушка

Вторая Лягушка

Какое прозвище?

Квакушка.

Третий кто пришел?

Зайчик

По прозвищу?

Побегай - чик.

Лисичка - сестричка.

Волчек - серый бочек

Мишка – косолапый

Надеваю шапочку тем, кто правильно ответил.

Приглашаю всех проиграть в сказку

Теремок

Стоит в поле теремок, теремок…..

**Разные варианты игр с мнемотехникой:**

1. «Восстановить последовательность картинок по памяти».
2. «Найди нужные картинки, среди других»
3. «Выпавшая картинка» (определи место картинки)
4. «Найди лишнею картинку»
5. «Найди ошибку в последовательности картинок».

И многие другие.

**Заключительный этап:** Я надеюсь, что игры с использованием мнемотехники понравятся вашим детям, и вы будете их использовать дома. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим и увлекательным.