



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский»

# « Интеллект – карта как средство речевого развития дошкольников»

Подготовила  
старший воспитатель  
I кв.категории  
Бурдина С.В. .

# Актуальность



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**...новые идеи, подходы, формы и  
методы работы  
в педагогической деятельности...**



**метод интеллект – карт**





Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзеном**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.



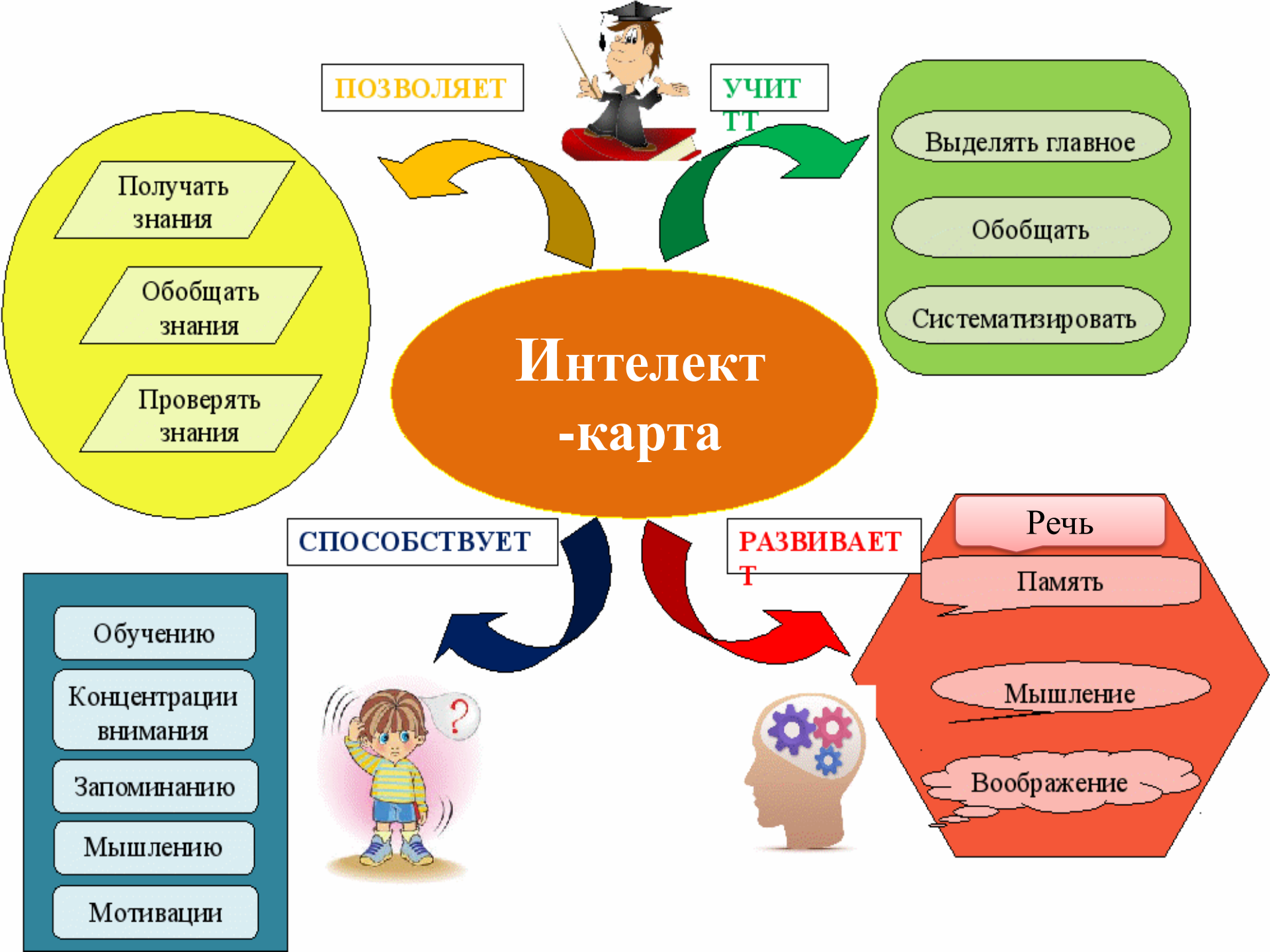
**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.


**Метод интеллект- карт** помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

# Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами (для школьников) дошкольникам картинками.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении),
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.







*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».*

*К. Д. Ушинский*

Полезные  
свойства  
интеллек-  
т-карт



Наглядность



Привлекательность



Запоминаемость



Своевременность



Творчество



Возможность пересмотра



## ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

### 1. Сбор материала о предмете или объекте.

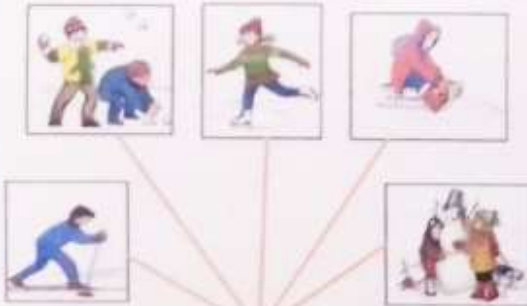
**Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.**

**Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.**

**Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.**



# Зима



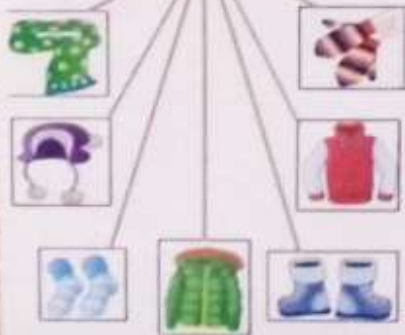
РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ПРИЗНАКИ



ОДЕЖДА



ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ



СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ



## 2. Закрепление и обобщение материала.

**Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.**

**Выполняя задание, дети развивают умение:**

- выделить главную мысль,
- припоминание изученного материала,
- пополняется активный и пассивный словарь по теме,
- развиваются умения составлять распространенные предложения.

**Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.**



**1 вариант:**

Обозначается тема занятия (фрукты, домашние животные, цветы и.т.п)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.

**2 вариант:**

К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия.



## 3. Развитие связной речи

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект- карте.

Выполняя задание, дети учатся:

- самостоятельно и последовательно излагать свои мысли,
- становятся более активными при разговоре,
- формируются умения отвечать на вопросы распространенно,
- словарь становится точен и разнообразен.

# Интеллект-карта по теме: «Осень Золотая»



## Рекомендации по применению интеллект- карт (из опыта работы):

- задавайте больше вопросов;
- обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- Беседуйте по карте;
- составляйте рассказы;
- добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- экспериментируйте!



# Положительная динамика в речевом развитии :

- пополнится словарный запас;
- улучшится лексико-грамматическая структура речи;
- дети научатся связно, последовательно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни.
- с помощью интеле - карты дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты.



# Вывод:

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект- карт в образовательной деятельности даёт **огромные положительные результаты**. В условиях реализации **ФГОС** использование интеллект-карты позволяет осуществлять **интеграцию областей**. Данный метод является универсальным способом **познания окружающего мира** и знаний, накопленных человеком, а также **формирует преемственность** между детским садом и школой.





**Спасибо за внимание!**

