

# Дидактические игры

---

Подготовила: Баранова Л.В.

воспитатель МКДОУ детский сад «Елочка»

п. Красногорьевский

# Дидактическая игра

## «Назови числа которые потерялись»

**Цель:** формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду

**Оборудование:** карточки с набором чисел и картинки пчел с цифрами

**Ход игры:** на карточке изображен числовой ряд с пропущенными цифрами, ребенку надо назвать и найти цифру на пчелке и поставить на правильное место



# Дидактическая игра

## «Изучаем: право, лево, вверх, низ»

**Цель:** упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, вверх, низ)

**Оборудование:** карточка с различными видами транспорта и указателями, картинки транспорта

**Ход игры:** ребенок должен найти правильное направление, поставить картинку с различным видом транспорта на правильный указатель — право или лево, вверх или низ



## Дидактическая игра «Веселые прищепки»

**Цель:** подготовить к обучению счету, знакомству с цифрами, формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

**Оборудование:** карточки с изображением предметов и цифр и прищепки

**Ход игры:** в каждой карточке нужно прикрепить прищепку к той цифре, сколько предметов на картинке



# Дидактическая игра «Учимся считать»

**Цель:** упражнять детей в счете предметов по названному числу и запоминании его

**Оборудование:** карточка для игры и маленькие картинки с изображением цифр, точек, пальцев, игрушек

**Ход игры:** ребенку нужно соотнести цифру с количеством предметов (точек, игрушек, пальце) на других карточках и составить их в один ряд



## Дидактическая игра «На кого похожи облака?»

**Цель:** развивать фантазию, умение воспринимать объекты

**Ход игры:** нужно подготовить карточки с изображением облаков (эти карточки раздаются детям). Ребенку нужно рассмотреть изображение и найти карточку, которая похожа на облако



## Дидактическая игра»

### Игра «Кто где живет и что ест?»

**Цель:** упражнять детей в умении объединять предметы по месту их назначения

**Оборудование:** карточка с изображением домов и того что едят животные, карточки с различными животными

**Ход игры:** правильно распределить карточки животных на карточки с изображением домой и того что едят эти животные



# Дидактическая игра «Найти путь право , лево»

**Цель:** упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево)

**Оборудование:** набор больших карт с указанным направлением и маленькие карточки с изображением насекомых

**Ход игры:** нужно правильно определить направление движения насекомых и поставить карточку на правильный указатель





# Дидактическая игра «Ваза с цветами»

**Цель:** формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

**Оборудование:** предметные картинки с изображением цветов и вазы с цифрами

**Ход игры:** ребенку нужно над каждой вазой выкладывать столько цветов, какая цифра изображена на картинке с вазой



## Дидактическая игра «Животные трюки»

**Цель:** закрепить знания о домашних животных, вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой образца животного

**Ход игры:** поставить на игровое поле картинки с животными так, как показано на образце



## Дидактические игра «Геометрическая головоломка»

**Цель:** познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их и составлять фигуры по образцу

**Оборудование:** геометрические фигуры, карточки шаблоны

**Ход игры:** составить по образцу геометрические фигуры



# Дидактическая игра «Грибы»

**Цель:** формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

**Оборудование:** большая карточка с грибами с изображением цифр, шляпки грибов с различным количеством точек

**Ход игры:** нужно на шляпке от грибов посчитать точки и правильно соотнести с цифрой изображенной на грибах



## Дидактическая игра «Где чей хвост?»

**Цель:** формировать умение соотносить часть тела животного с самим животным и закрепить знание о животных

**Оборудование:** карточка с изображением животных, хвостов животных

**Игровые правила:** соотнести карточки хвостов животных с изображением животного, которому он принадлежит.



## Дидактическая игра Лото «Найди тень»

**Цель:** упражнять детей в умении объединять предметы по месту их назначения

**Оборудование:** набор больших карт с тенью и маленькие карточки с изображением по тени

**Ход игры:** соотнести карточки с изображением предметов с тенью на большой карте. Соревнование — кто первый закроет все клеточки



## Дидактическая игра «Собери по образцу»

**Цель:** научить детей составлять карточки с изображением предметов по заданному образцу

**Оборудование:** картинки с изображением предметов, карточки шаблонны, большая карточка с пустыми квадратами для маленьких карточек

**Ход игры:** выложить карточки с изображением предметов по образцу на большую карточку



## Дидактическая игра

### «Кому в гости полетела божья коровка»

**Цель:** закреплять ориентировку по направлениям на листе бумаги, развивать зрительное внимание и зрительную память

**Оборудование:** набор карточек с направлением пути, основная карточка с изображением различных божьих коровок

**Ход игры:** детям дается карточка с направлением пути, нужно помочь божьей коровке попасть в гости и определить к кому в гости она попадет





## Дидактическая игра «Аквариум»

**Цель:** формировать у детей умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

**Оборудование:** карточка с изображением аквариума, рыб и цифры и вырезанные разные рыбы

**Ход игры:** на карточки с аквариумом положить столько рыб сколько написано на этой же карточке и найти тех рыб, которые нарисованы на картинке



## Дидактическая игра «Трактор»

**Цель:** формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой

**Оборудование:** карточка с изображением тракторов и карточки бревен

**Ход игры:** на карточке разместить рядом с трактором, столько бревен, сколько написано на каждом тракторе



# Дидактическая игра

## Лото «Осенние зашумления»

**Цель:** развивать внимание, мышление

**Оборудование:** набор больших карты с спрятанными предметами и маленькие карточки с изображением предметов

**Ход игры:** ребенку нужно рассмотреть карточку с спрятанными предметами и разместить маленькие карточки с изображением найденных предметов на свободные клеточки на большой карте. Соревнование — кто первый закроет все клеточки



# Дидактическая игра «Волшебный квадрат»

**Цель:** развивать логику, мышление, умение составлять по заданному образцу

**Оборудование:** карточки с образцами, квадраты разных цветов

**Ход игры:** составить квадраты по образцу

