Консультация для родителей

«Вашему ребёнку 4-5 лет»

Подготовила

Митюкова И.В.

[Советы для родителей детей 4 - 5 лет](http://kamenki-kids.edusite.ru/12-kat-for-parents/8-hints-for-parents-kids-4-5)

***Возрастные особенности детей***

Возраст от четырех до пяти лет - период относительного затишья.

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

**Стремление к самостоятельности.**

 Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

**Этические представления.**

* Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций
* Начинает интересоваться своей половой принадлежностью.
* Ранимость – это не проявление индивидуальности, а особенность возраста.
* У детей наблюдается *потребность в уважении взрослых, их похвале*
* Появляется сосредоточенность на своём самочувствии

**Творческие способности.**

* Развитие воображения входит в очень активную фазу.
* Появляется оригинально и  произвольность.
* Дети начинают фантазировать.
* Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром.
* Боится сказочных персонажей.

Начинают рассказывать невероятные истории о том, что сами они участвовали в каких-то невероятных событиях, хотя ничего подобного не было.

Страхи как следствие развитого воображения.

**Чтобы страх у ребенка не закрепился:**

1. Не пугайте малыша (отдам чужой тете, придет Баба Яга и утащит, не подходи, собака укусит, т.д.);   
2. Превращайте злых героев, в добрых;   
3. Не перегружайте фантазию ребенка: игрушки должны соответствовать возрасту, исключите агрессивные фильмы: «страшилки», «ужастики».

**Речь**

* Словарь детей увеличивается до 2000 слов и более.
* Пользуется сложными фразами и предложениями.
* Пересказывают сказки.
* Взрослый представляет интерес в первую очередь как источник увлекательной информации.

**Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.**

**Отношения со сверстниками**

   У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром.

Сверстник становится интересен как партнёр по играм. Ребёнок страдает, если никто не хочет с ним играть.

Дети играют небольшими группами по 2-5 человек.   Иногда эти группы              становятся постоянными по составу

**Важная особенность возраста!!!**

**Активная любознательность**

  Дети *активно стремятся к интеллектуальному общению* со взрослыми, что проявляется вмногочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремятся получить новую информацию познавательного характера. Не «отмахивайтесь» от детских вопросов, ведь любознательный малыш активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей, мир человеческих отношений.Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы. **Дети пробуют строить и первые умозаключения. В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать. Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.**

**Восприятие.**

* Называют форму, на которую похож тот или иной предмет.
* Находят в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздают сложные.
* Способны упорядочить группы по сенсорному признаку.
* Дети пробуют строить первые умозаключения

**Память.**

* Объем памяти возрастает.
* Запоминают 5-6 картинок
* Способны принят задачу на запоминание.
* Понять поручение взрослых.
* Хорошо учит стихи.

**Мышление.**

* Наглядно-образное, которое определяет качественно новую ступень в развитии ребенка. Решить задачу способен не только в практических действиях с предметами, но и в уме, опираясь на свои образные представления о предметах.

**Внимание.**

* Увеличивается устойчивое внимание. Способен 15-20 мин. слушать информацию. Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребёнка появляется действие по правилу. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в *игры с правилами*: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки).

***Любите своего ребенка!***