|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа педагогическом советеПротокол №2 от «\_9\_\_»\_\_\_09\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МКДОУ д. с. «Елочка» п. Красногорьевский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. СмирноваПриказ №\_\_41\_ от «10\_»\_\_09\_2021 г. |

**План по повышению качества образования**

**в образовательной организации МКДОУ**

**детский сад «Елочка» п. Красногорьевский.**

Для достижения высокого педагогического мастерства педагогу требуется профессиональное педагогическое образование, практика, способности, непрерывное самовоспитание, самообразование и мотивационное стремление стать мастером своей педагогической деятельности.

С расширением трудовых функций педагогической деятельности и усложнением педагогических задач возрастает значение необходимости повышения профессионального уровня педагогических кадров как важнейшего фактора, определяющего и обеспечивающего эффективность и результативность многообразной педагогической деятельности.

Каждый педагог должен быть адаптирован, к изменениям в профессиональной педагогической деятельности, быть готовым к постоянному повышению своей квалификации и постоянному самообразованию и практической деятельности.

 В нашем детском саду разработан план по НМС педагогов:

1. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических кадров (вебенары, семинары, семинары-практикумы, курсы).
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов с целью удовлетворения образовательных потребностей (планы по самообразованию по результатам диагностики).
3. Создания и реализации управляемой системы научно-методического сопровождения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (план курсов повышения по графику).
4. Анкетирование педагогов с целью оценки социально- психологического климата, выработки предложений по оптимизации организационной культуры.
5. Психологическая диагностика с целью характеристики личностных качеств педагогов (педагог-психолог).
6. Аттестация педагогического персонала (в установленные сроки) с целью определения степени соответствия компетенций и личностных характеристик педагогов по основным направлениям профессионального развития.
7. Планирование и проведение открытых просмотров, обмен опытом с целью профессионального развития педагогов в рамках системы научно-методического сопровождения повышения профессионального уровня.