Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский

Конспект открытого интегрированного занятия

«Осенний капустник»

Выполнила:

Митюкова И. В.

Воспитатель

первой квалификационной категории

**Сценарий осеннего капустника в средней группе.**

Тема: *«****Осень****»*

Интегрирование образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное – эстетическое развитие».

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках **осени**, уточнить представления детей об изменениях, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Задачи:

Образовательные:

Учить называть приметы **осени**.

Расширить словарный запас по теме “**Осень”**.

Развивающие:

Развивать связную речь.

Развивать артикуляционную моторику и мимические мышцы лица.

Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Формировать умения работать в коллективе.

Активизация словаря: дождливая, ветреная, холодная, пасмурная, солнечная погода.

Подготовительная работа: Наблюдения за **осенней погодой**, деревьями, экскурсия в осенний лес, чтение стихотворений и рассказов об **осени**; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, отгадывание загадок.

**Вход детей в зал. «Осенний вальс».**
Организационный момент

 **Воспитатель:**

 В круг ребята становитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку

И скажите мне отгадку.

**Загадка** Добрый волшебник взял краски и кисти,
Ими раскрасил и стебли, и листья,
Год стал короче на месяцев восемь,
Милости просим красавица (Осень).

**Ведущий.** А сегодня в гости просим
Мы хозяйку – чудо-Осень!
Под музыку входит Осень, здоровается).

**Осень.** Праздники осенью разные бывают
И потому их вот так называют:
**Дети (по очереди):**
• Пир овощей!
• Осенний бал!
• День листопада!
• Осенний карнавал!
• А, может быть, арбузник?
**Осень**. А наш мы назовём…
**ВСЕ.** КАПУСТНИК!
**Осень.** У нас в России капусту уважают,
Её за обе щёки ребята уплетают.
С ней делают салаты, супы и голубцы…
Едите вы капусту? Тогда вы молодцы!

Ребята хотите поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

(Мы капусту рубим, мы морковку трём, мы капусту солим, мы капусту мнём)

Ребята сегодня мы будем не только играть, песни петь и танцевать, а самое главное будем участвовать к конкурсу чтецов «Осенний калейдоскоп»

Вашему вниманию я представляю наше жюри: Тупикина Н.А., Баранова Л.В., Бурдина С.В. Давайте послушаем наше жюри.

В: Ребята, какие приметы **осени знаете вы**?

Дети: называют приметы **осени**

- листья меняют свою окраску,

- листья опадают,

- солнце светит, а не пригревает,

- чаще идут дожди,

- люди надевают теплую одежду,

- птицы улетают в теплые страны,

А теперь ребята встаньте в круг, я вам буду кидать мяч, а вы мне говорить какая погода бывает осенью (дождливая, ветреная, холодная, пасмурная, солнечная погода).

 Посмотрите, какая красота нас окружает!

Стихотворения об осени рассказывают (Максим, Тая, Аня З., Кристина, Миша)
**Песня «Осень»
Ведущая**. Наш конкурс продолжается: Стихотворение про осень читают (Алёна, Лена, Эвелина.)

**Воспитатель:**- Эту загадку попробуйте отгадать по звуку (дети прослушивают аудиозапись с шумом дождя). - Что это? (Дождь)

Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Стихотворение про дождик (Аня Б. Семён И.)

**Игра: «Найдите дерево»**

По комнате расставлены стулья. На их спинке прикреплены изображения деревьев. Воспитатель делает сигналы « Раз, Два, три, к берёзе беги…» Дети находят картинку с нужным деревом, бегут к ней и становятся около неё.
*Стихотворение рассказывают Соня, Мила, Иван.*

Все ребята рассказали стихотворения, мы дадим, время жури посовещаться.
**Послушайте загадку**

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют. (Листья)

**Танец с листочками**

Следующая загадка

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

**Игра « Музыкальная - урожайная»**

Слово жюри. Награждение.

**Осень.** Всё хорошее, друзья,
Иногда кончается.
Пусть же праздники всегда
В жизни продолжаются!
До новых встреч!

**Осень:** Я хочу пригласить на рефлексивный круг и угостить.

Рефлексивный круг. Осень передаёт клубочек ребёнку, задаёт вопрос.

Ребята, а вам интересно было на нашем капустнике?

Что вам понравилось больше всего?