**Дидактическое пособие «Огород»**

**Цель**: формирование и закрепление представлений об овощах и корнеплодах, об их размерах, цветах, формах, внешнем виде, расширение знаний о выращивании и употреблении огородных атрибутов.

 **Задачи**

***Обучающие:*** обучение правильному произношению названий овощных культур; формирование умения различать овощи по внешним особенностям, описывать их по форме, цвету, величине; обучение умению сравнивать предметы по характерным признакам; привитие заботливого отношения к объектам растительного мира; обретение базовых математических знаний, способности численно сравнивать, вести подсчет, определять «много» или «мало»; тренировать в счете в пределах пяти;

***Развивающие:*** развивать внимание, память, любознательности, сообразительности, памяти; развивать мелкую моторику рук, восприятия органами чувств.

***Воспитательные:*** формирование дисциплинированности, усидчивости, трудолюбия, способности слушать воспитателя, этики работы в команде.

**Описание пособия «Огород»:**

Дидактическое пособие состоит из ящика наполненный крупой (пшено)в который раскладываются различные овощи:

* помидоры, по 5 штук
* свёкла, по 5 штук
* капуста, по 5 штук
* зеленый лук, по 5 штук
* морковь, по 5 штук
* репа, 5 штука





В макете огорода находятся крупа, в которой дети могут посадить грядки, вскопать, погрести, полить, посадить овощи и выкопать. К игре прилагается садовник и его помощники, девочки с граблями, лейками. Мальчики с тележкой, лопатами, различные овощи, картинки все, распечатанные на бумаги и заламинированые, вырезанные по контуру отражают реальные пропорции настоящих людей и овощей в малом масштабе.

**Методические рекомендации по использование дидактического пособия «Огород»**

Данное пособие может быть использовано педагогами дошкольного учреждения в работе с подгруппой детей 3 -5 лет на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию элементарных математических представлений. В процессе игр используется личностно-развивающий подход взаимодействия детей и воспитателя. Так же пособие предполагает индивидуальную работу с каждым ребенком, не усвоившим знания на занятии.

