**Открытое интегрированное занятие Разучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза» с использованием приёма мнемотехники.**

**Образовательная область:** Речевое развитие.
Художественно-эстетическое
**Программное содержание:** учить детей выразительно читать наизусть, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. Разучивание стихотворения по приёму мнемотехники, развивать память, воображение. Воспитание духовно-нравственных качеств, любви и заботе о природе. Учить видеть красоту русской природы. Расширение, обогащение словаря. Развитие воображения и творческих способностей.
**Предварительная работа:** рассматривание бахромы, каймы на ткани. Наблюдение и сравнение бахромы со снегом на ветках берёзы.
**Материал:** картины, схемы-модели, аудио -запись «Вальс – «Метель» Свиридова, кисти, картон, клей, фломастер, карандаш, заготовка ствола берёзы, салфетки, дощечки.

**Ход НОД**

*(Фоновым сопровождением может быть произведение «Вальс – «Метель» Свиридова)*
**Воспитатель:** Ребята сегодня я вас хотела пригласить в картинную галерею.
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что вы видите?
**Дети:** Мы видим картины.
**Воспитатель:** Посмотрите, что изображено на картинах?
**Дети:** Зима.
**Воспитатель:** Тема нашей выставки «Зимняя природа». Посмотрите на всех ли картинах изображена зима?
**Дети:** Нет. На этой картине изображена весна (показывают).
**Дети:** На этой картине снег уже начал таять, побежали первые весенние ручьи. Снег стал серым.
**Воспитатель:** Наверное организатор выставки что-то перепутал. Посмотрите на зимние пейзажи. Как изображены деревья?
**Дети:**Они все в снегу. Покрыты инеем.
**Воспитатель:** Какой снег на деревьях?
**Дети:** На деревьях снег искрится, он серебристый, белый.
**Воспитатель:** Почему снег называют серебристым?
**Дети:** Потому что он переливается от лучей солнца.
**Воспитатель:** Посмотрите, как художники этих картин показывают красоту русской природы, зимние пейзажи.
А поэты, которые пишут стихи, много написали стихотворений о красоте зимней природы.
И теперь я предлагаю вам послушать стихотворение Сергея Есенина. Но как оно называется, я вам не скажу. Попробуйте угадать сами название этого стихотворения или придумать своё.
*(Воспитатель читает стихотворение)*
Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.
**Воспитатель:** Как вы думаете любит ли поэт родную природу?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Из каких слов это видно?
**Дети:** Поэт говорит о природе и о берёзе как о живой.
**Воспитатель:** Автор рассказывает о берёзе с нежностью, с любовью. Вы заметили, как выразительно поэт говорит о снеге в своём стихотворении (кайма, кисти, серебро, бахрома)
**Воспитатель:**
И горят снежинки
В золотом огне.
- Почему так написал автор?
**Дети:**Потому что снег искрится в лучах солнца.
**Воспитатель:** Как по-другому сказать можно?
**Дети:** Блестят, сверкают.
**Воспитатель:** Послушайте стихотворение ещё раз и постарайтесь его запомнить, а помогут вам вот эти картинки-схемы.



*(чтение стихотворения по схемам)*
**Воспитатель:** Теперь давайте выучим это стихотворение.
*(разучивание стихотворения)*
Чтение по четверостишью.
Чтение поочерёдно.
Воспитатель первую строчку – дети вторую и наоборот.
**Воспитатель:** Теперь может кто-то уже запомнил и может повторить? А я помогу.
**Воспитатель:** Молодцы! Остальное мы разучим на следующем занятии.
**Воспитатель:** Давайте вспомним кто автор стихотворения?
**Дети:** Сергей Есенин.
**Воспитатель:** Как же называлось стихотворение?
**Дети:** Белая берёза
**Воспитатель:** О каком времени года было написано стихотворение.
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть.
*(проводится физкультминутка)*
Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу
Локти согнули, кисти стряхнули –
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут – покажем:
Руки сложим назад.
**Воспитатель:** Скажите, какое время года было в этом стихотворении? Кто внимательный?
**Дети:** В этом стихотворении время года лето.
**Воспитатель:** Почему?
**Дети:** Потому что в стихотворении были такие слова – ветер сбивает росу. А роса бывает летом.
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию на тему нашего стихотворения «Берёза».
Мы с вами сделаем себе берёзку в группу. И мы сможем любоваться красотой снежной бахромы не только на улице, но и в группе.
(На заранее приготовленный воспитателем макет ствола берёзы, дети нарезают ножницами бахрому из салфеток и наклеивают на веточки приготовленного дерева)
(Фоновым сопровождением может быть произведение П.И.Чайковский «Времена года» - «Январь» )