

Диагностика «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - в старшей группе (с 5 - 6 лет)

Начало 2020/2021 учебного года







Индивидуальные результаты освоения Программы оцениваются с помощью наблюдения, после чего в план педагога вносятся коррективы.

Данная диагностика проводится педагогом в начале учебного года и в конце. При проведении данной диагностики педагог проводит игры, создает игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и т.д. и отмечает у каждого ребенка уровень сформированности каждого показателя от 1 до 3, где 1 – показатель сформирован, 2 – показатель сформирован частично, 3 – показатель не сформирован.

К диагностике прилагаются рекомендованные карточки (Приложение) объектов, схем, конструкций, рисунков. Педагог на свое усмотрение может использовать их либо дополнить другими.

Данная диагностика проводится педагогом в начале учебного года и в конце. При проведении данной диагностики педагог проводит игры, создает игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и т.д. и отмечает у каждого ребенка уровень формирования каждого показателя от 1 до 3, где 1 – показатель сформирован, 2 – показатель сформирован частично, 3 – показатель не сформирован

Результат педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год

Воспитатель Баранова Людмила Викторовна

Уровень овладения необходимыми навыками и умением по образовательным областям												
Ф.И.О ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие:		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		Познавательное развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)	64,1%	97,5%	50,8%	73,5%	48,9	88,4%	60%	89%	54,5%	87,9%		