

## **Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы**

**Тема:** День космонавтики

**Цель:** Ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Воспитывать уважение к героям **космоса**, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

**Задачи:**

- Развивать познавательный интерес и любознательность детей; познакомить с названиями планет солнечной системы.
- Закрепить знания о геометрических фигурах, величине (больше, меньше, и самый маленький)
- Расширять кругозор детей.

**Обогащение словаря:** космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** обогащение групповых помещений космической атрибутикой.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**Планируемые результаты:** Дети имеют элементарные представления о космосе, планетах; активно выражают свои мысли посредством речи. Выражают интерес к творческой деятельности.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей).

**Воспитатель:** 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

**Воспитатель:** Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

**Воспитатель:** Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

**Воспитатель:** Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

**Воспитатель:** ребята хотите попробовать поработать в скафандре и построить свою ракету.

### **Проводится игра «Ракета»**

Каждый ребенок по очереди одевает костюм космонавта берет кубик и бежит до места где будет находится ракета. Дети должны строить одну большую ракету, по очереди выкладывая кубик, пока не построят.



**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)

**Воспитатель:** а на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)

**Воспитатель:** Предлагаю перед полетом размяться.

### **Проводится Игра «Космодром».**

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)



**Воспитатель:** Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этих ракетах.

Проводится дидактическая игра «Собери ракеты по величине»



**Воспитатель:** молодцы ребята справились с заданиями.  
Теперь садимся в ракету, задраиваем люки.

**Воспитатель:** Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатель!

Дети: Есть запустить двигатель!

Воспитатель: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Воспитатель и дети: 5,4,3,2,1 - пуск!

Дети: Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)



**Воспитатель:** Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите, как много планет в нем.



**Воспитатель:** А так выглядит наша планета из космоса. - Какой она формы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.

**Воспитатель:**

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.

**Воспитатель:**

Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

**Воспитатель:** Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

**Проводится игра «Собери пазлы»**

На столах у детей разложены разрезные картинки. Дети разделились по собирают пазлы. (луну, солнце, звезду земля).



**Воспитатель:**

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. Кто знает название этих планет?(Ответы детей)

**Проводится подвижная игра в «планеты»**

**Воспитатель:**(раздает маски планет)

Дети одевают маски планет и начинают двигаться по кругу. «под музыку Космодром»



**Дидактическая игра:** «Самая лучшая планета».

Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)

**Воспитатель:** Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная. Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться. (*Возвращаемся под песню «На круглой планете»*) - Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура! - Вот мы и в детском саду.

**Итог занятия:** Молодцы! Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.

