

Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы

Тема: День космонавтики

Цель: Ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Воспитывать уважение к героям **космоса**, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес и любознательность детей; познакомить с названиями планет солнечной системы.
- Закрепить знания о геометрических фигурах, величине (больше, меньше, и самый маленький)
- Расширять кругозор детей.

Обогащение словаря: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

Развивающая предметно-пространственная среда: обогащение групповых помещений космической атрибутикой.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Планируемые результаты: Дети имеют элементарные представления о космосе, планетах; активно выражают свои мысли посредством речи. Выражают интерес к творческой деятельности.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей).

Воспитатель: 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

Воспитатель: Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

Воспитатель: Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

Воспитатель: Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

Воспитатель: ребята хотите попробовать поработать в скафандре и построить свою ракету.

Проводится игра «Ракета»

Каждый ребенок по очереди одевает костюм космонавта берет кубик и бежит до места где будет находится ракета. Дети должны строить одну большую ракету, по очереди выкладывая кубик, пока не построят.



Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)
Воспитатель: а на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю перед полетом размяться.

Проводится Игра «Космодром».

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)



Воспитатель: Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этих ракетах.

Проводится дидактическая игра «Собери ракеты по величине»



Воспитатель: молодцы ребята справились с заданиями.
Теперь садимся в ракету, задраиваем люки.

Воспитатель: Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатель!

Дети: Есть запустить двигатель!

Воспитатель: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Воспитатель и дети: 5,4,3,2,1 - пуск!

Дети: Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)



Воспитатель: Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите, как много планет в нем.



Воспитатель: А так выглядит наша планета из космоса. - Какой она формы?
(ответы детей)

Воспитатель: Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.

Воспитатель:

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.

Воспитатель:

Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

Воспитатель: Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

Проводится игра «Собери пазлы»

На столах у детей разложены разрезные картинки. Дети разделились по собирают пазлы. (луну, солнце, звезду земля).



Воспитатель:

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. Кто знает название этих планет?(Ответы детей)

Проводится подвижная игра в «планеты»

Воспитатель:(раздает маски планет)

Дети одевают маски планет и начинают двигаться по кругу. «под музыку Космодром»



Дидактическая игра: «Самая лучшая планета».

Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)

Воспитатель: Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная. Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться. (*Возвращаемся под песню «На круглой планете»*) - Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура! - Вот мы и в детском саду.

Итог занятия: Молодцы! Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики.

