

**Дидактические игры с  
использованием дидактического  
набора  
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ».**

**Подготовила:  
Воспитатель Баранова Людмила  
Викторовна**

# «Повтори узор»

## *Задачи:*

Развивать внимание, мыслительные операции, умение анализировать положение предметов в пространстве, закреплять знание основных цветов, и фигур, развивать мелкую моторику.

## *Оборудование:*

карточки с геометрическим узором, справа поле с пустыми окошками; плоские геометрические фигуры (круги) из набора №7.

## *Содержание игры:*

Детям предлагаются карточки, на которых расположен узор из геометрических фигур.

Детям нужно выбрать геометрических фигур выложить такой же узор.



# «Мешочек с сюрпризом»»

## *Задачи:*

Формировать умение находить геометрические формы по признакам (форма, цвет, размер), развивать внимание, логическое мышление, воспитывать бережное отношение к пособию.

## *Оборудование:*

Набор геометрические фигуры, мешочек.

## *Содержание игры:*

Детям предлагаются мешочек с геометрическими фигурами. Детям нужно найти фигуру, предварительно определив из каких геометрической фигуры она состоит.



# «Заплатки»

## *Задачи:*

Развивать внимание, мыслительные операции, умение анализировать положение предметов в пространстве, закреплять знание основных цветов; развивать мелкую моторику.

## *Оборудование:*

Картинки с заплатками, цветные точки из набора **№10**

## *Содержание игры:*

Детям предлагаются картинки, на которых расположен круги белого цвета. Детям нужно выбрать круги определенного цвета и выложить картинку.





# «Кто под какой фигурой живет»

## Задачи:

закреплять умение ориентироваться на мозаичном поле, подбирать правильно цветные фишки согласно образцу;  
развивать зрительное и тактильно-двигательное восприятие, мелкую моторику рук, слуховое внимание, гибкость и быстроту мышления;  
воспитывать самостоятельность, умение пользоваться карточкой - схемой.

## Оборудование:

набор Фребеля № 7, карточки-схемы.

## Содержание игры:

Ребенку предлагают карточку выложить из геометрических фигур кто в каком доме живет по образцу, ребенок выкладывает картинку по схеме кто где живет



# «Транспорт»

## *Задачи:*

Развивать умение анализировать положение предметов в пространстве, внимание, мыслительные операции, развивать мелкую моторику.

## *Оборудование:*

карточки с изображением транспорта , палочки из набора №.8

## *Содержание игры:*

Детям предлагаются карточки с изображением транспорта,  
Нужно выбрать палочки подходящие рисунку  
выложить такой же узор.



# «Цветные хороводы»

## задачи:

учить детей группировать предметы одинаковые по цвету и форме в соответствии с данными ориентирами воспитателя; развивать чувство цвета и формы, мышление, внимание, моторику руки, память, сообразительность; воспитывать самостоятельность, интерес к игре.

## Оборудование:

карточки с изображением транспорта, набора №.10

## Игровые правила:

выкладывать различные предметы вокруг данных воспитателем ориентиров: палочки, геометрические фигуры; брать предметы одной рукой.





# «Спрячь животных»

## Задачи:

закреплять умение ориентироваться на мозаичном поле, подбирать правильно цветные фишки согласно заданию воспитателя. развивать зрительное и тактильно-двигательное восприятие, мелкую моторику рук, точность и координацию движений; воспитывать самостоятельность, умение пользоваться карточкой схема, развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, развивать слуховое внимание, гибкость и быстроту мышления.

## Оборудование:

набор Фребеля №7, карточки-схемы.

## Содержание игры:

Ребенку предлагают карточку выложить из геометрических фигур спрягать животных по заданию воспитателя, ребенок выкладывает картинку.





# «Цветные мячики»

## задачи:

учить детей группировать предметы по цвету, заполняя разноцветные колечки – мячики маленькими кружочками в соответствии цвету колечек; продолжать развивать умение различать основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный; развивать у детей чувство цвета и ритма, мышление, внимание, сенсорные качества, речевые навыки, мелкую моторику руки; воспитывать дружеские отношения, уважение к сверстникам.

## *Оборудование:*

*игровой набор №9*

## **Игровые правила:**

брать предметы одной рукой, заполнять разноцветные колечки кружочками в соответствии цвету колечек



# «Составь из фигур»

**задачи :**

закрепить знание о геометрических фигурах, дать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, развить образное и логическое мышление, воспитать усидчивость и внимательность.

пользуясь образцом, составлять фигуры предметов, ориентироваться в пространстве в игровой форме .

**Оборудование:**

*игровой набор №7, карточка .*

**Содержание игры:**

Ребёнок из имеющихся геометрических фигур подберёт подходящие по размеру фигуры и сложит рисунок самостоятельно. Игра содержит как простые, так и более сложные образцы.



# «Цветные палочки»

## Задачи:

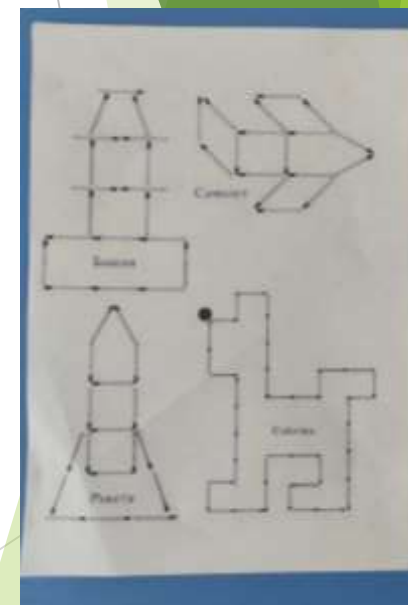
развивать сенсорные способности, конструктивные навыки, координацию движений, творческое воображение, фантазию, формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, воспитывать усидчивость, самостоятельность в создании творческого продукта.

## Оборудование:

образцы различной тематики *игровой набор № 8*

## Содержание:

В пособии предлагаются образцы различной тематики, выполнить которые можно с помощью «Палочки». После уверенного освоения предложенных сюжетов, ребёнок может составлять самостоятельные композиции, подбирая необходимый размер и цвет.





# «Клоун»

## Задачи:

учить детей выкладывать картинку по образцу;  
развивать внимание, усидчивость, чувство цвета и  
формы, мелкую моторику рук, глазомер;  
воспитывать дружеские отношения, интерес к игре.

## Оборудование:

образцы различной тематики *игровой набор*  
№ 10

## Игровые правила:

брать фигуры одной рукой, выкладывать их по  
образцу.

