

**Конспект НОД в средней группе по познавательному развитию
с использованием
игрового набора «Дары Фребеля»
Воспитатель Баранова Людмила Викторовна.**

Тема: «Весна пришла»

Цель: развитие познавательного интереса к образовательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством игрового набора «Дары Фребеля».

Образовательные задачи: Формировать у детей умения создавать игровые действия из геометрических фигур. Обобщить знаний о весенних изменениях в живой и неживой природе, закрепить характерные признаки весны.

Развивающие: Развивать воображение, мышление.

Воспитательные: Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Ход занятия

Сегодня утром я пришла в детский сад и нашла конверт с письмом.

Зачитываю письмо (сказка):

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром. Три месяца - Зима, три месяца- Весна, три месяца- Лето и три месяца- Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Люди устали топить печи, чтоб хоть немного согреться, загрустили все птицы и звери. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод».

Воспитатель обращает внимание на то, что в конверте лежат картинки, на которых нарисованы лампочка, костёр и солнце.

Задаёт проблемный вопрос: что из этого может быть чудом, которое поможет Весне?

Воспитатель обобщает ответы детей, что действительно, солнце - самое большое чудо.

Дети рассматривают картинки и хором высказывают своё мнение.

1. Воспитатель предлагает выложить солнышко из деталей игрового набора «Дары Фрёбеля»

Дети делятся на пары, подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля» и выкладывают из выбранных деталей солнышко, используя наборы

№7, 8, 9,10.





Молодцы ребята очень постарались.

А, что происходит в природе весной? (рассказ о солнце, птицах, насекомых, цветах) Пробуждается природа после зимы, солнце светит ярко-ярко, тает снег, возвращаются в лес птицы из теплых краев, наполнив лес пением. Вот-вот запоют птицы, зацветут цветы, а лес оденется в зеленую листву. Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду; ручьи наполняют озера водой; появляются почки на деревьях из которых вырастают маленькие листики; птицы выют гнезда, а в лесу появляются насекомые и весь растительный и животный мир пробуждается от спячки.

2. А теперь выкладываем из выбранных деталей «весеннюю картину», используя наборы Фрёбеля №7,8,9,10.



Молодцы ребята. Помогли весне.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть?

Физкультминутка:

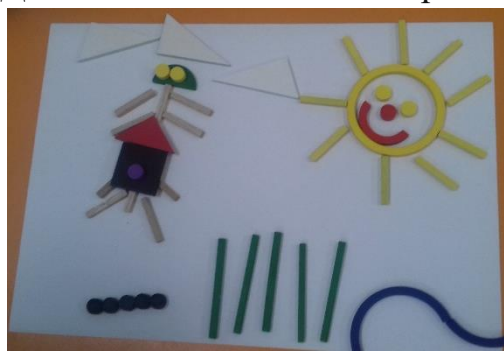
Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз
На носочках подтянись
Лапки ставим на бочок, на носочках скок.

А теперь давайте вернемся за столы и продолжим наше занятие.

3. Игра «Помоги скворушкам»

Ребята этой весной прилетело очень много скворушек и им не хватает домиков. Кто же скажет, как называется домик для скворца? (скворечник). Давайте, построим для них скворечники, используя геометрические фигуры. Назовите, какие геометрические фигуры лежат на ваших столах. У кого же получится лучший скворечник.

Дети выкладывают из выбранных деталей «скворечник» используя наборы (№7,8,9.)





- 5. Итог

- Ой, ребята, сколько же дел мы с вами переделали?

(Перечисление дел)



Вам понравилось наше занятие?

Как настроение, у всех хорошее?

Молодцы ребята!

