Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Красногорьевский

**Аналитическая справка**

**по результатам освоения воспитанниками образовательных областей по общеобразовательной программе ДО**

**в МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский**

**за период 2020-2021 учебного года.**

1. **Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития**

**на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2020-2021 учебный год, в мае 2021 г., старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, и воспитателями всех возрастных групп был проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) по образовательным областям.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Дата проведения: май 2020г.

Обследовано: 58 человек.

**Цель мониторинга**: выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса**

**за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Физическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Худ. эстетич. развитие** |
| Младшая | 47.3% | 47.3% | 47.3% | 51.7% | 50.6% |
| Средняя группа | 84.6% | 88.2% | 75.6% | 88.2% | 73.8% |
| Старшая группа | 63.1% | 74.3%% | 64.9% | 66.5% | 65.7% |
| Подготовительная группа | 96.3% | 95.6% | 84.8% | 89.6% | 89.6% |
| **ИТОГО:** | 72.8% | 76.4% | 68.1% | 53.8% | 70% |

В мае 2021 года проведены обследования воспитанников подготовительной

группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| 27.2% | 55.5% | 16.8% |

**По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,** дети младших групп правильно пользуются карандашами, фломастерами, кистью и красками. Научились раскатывать пластилин, отламывать маленькие кусочки. Но, не всем удаѐтся создать изображения предметов из готовых фигур, не все различают и называют музыкальные инструменты.

**В средней группе дети преобразовывают** постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, к поделкам из бумаги. Научились приклеивать детали, создавать сюжеты. Умеют выполнять движения с предметами, танцевальные движения. Но не все дети правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

**Воспитанники старших групп** различают жанры музыкальных произведений, создают коллективные и индивидуальные рисунки, сюжетные композиции. Лепят различные предметы. Используют бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания. Но необходимо направить работу на ознакомление с народно- прикладным творчеством. Учить планировать свои действия, создавать работу по рисунку. Использовать в работе разнообразные приѐмы вырезания и отрабатывать умение правильно держать ножницы

**В ходе проведения мониторинга усвоения программного содержания было выявлено следующее**: В связи с частыми болезнями детей младшей группы, были выявлены пробелы в образовательной деятельности по таким образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и физическое развитие. Учесть при планировании планов на второе полугодие учебного года.

**Вывод**:

Выявлены следующие проблемы: отсутствие навыков культуры речи: неумение строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, если бы). Недостаточный словарный запас менее 1500 слов у детей младшего возраста, некоторые дети не внятно произносят гласные звуки, не правильно употребляют существительные с прилагательными.

Больше проводить игр по сплочению коллектива.

**Рекомендации педагогам:**

1. Педагогам необходимо создать условия для развития звуковой культуры речи в соответствии с их возрастными особенностями:

• следить за правильным произношением, в случае необходимости поправлять и упражнять детей (организовать звукоподражательные игры, проводить занятия по звуковому анализу слова, использовать чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения);

2. Педагогам обеспечить условия для обогащения словаря детей:

• создавать ситуации для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;

• знакомить детей с синонимами, антонимами, омонимами.

3. Развивать связную речь:

• побуждать детей к рассказыванию, развёрнутому изложению

определённого содержания, использовать мнемодорожки и мнемотаблицы в помощь детям;

• создавать ситуации для  диалогов между детьми и взрослыми.

4. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы и поощрять детское словотворчество.

5. Применять в работу инновационные технологии по речевому развитию.

Старший воспитатель Бурдина С.В.