**Ценностно-целевой**

**Ценности психологической службы МСО**

**Цель психологической службы МСО** Ообеспечение психического и психологического здоровья , создание психолого-педагогических условий  для успешного решения задач образования, развития, социализации, адаптации и интеграции обучающихся на всех возрастных этапах

**Принципы психологической службы МСО**

**Задачи :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание качественной и мобильной психолого-педагогической и  социальной помощи воспитанникам | Прогнозирование и профилактика социальных рисков в системе образования, оказание психологической поддержки и содействия воспитанникам оказавшимся в ТЖС | Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников |

**Компонент управления**

**I уровень управления**

**МСО (муниципальной системы образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-правовой:** документы федерального уровня, регионального, муниципального уровня |  | **Консультативно-методический** ПМПК , СМО педагогов-психологов, старших воспитателей , педагогов работающих с детьми с ОВЗ |  | **Мониторинговый аналитические** справки, отчеты, мониторинг ВСОКО, МКДО |

**Структурно-функциональный компонент модели**

##### **Структура ПСО ДОУ:**

**Структуры, обеспечивающие ПСО** : СМО педагогов–психологов, учителей-логопедов, учителей–дефектологов (если таковые специальности имеются), ППк, Консультационные пункт МКДОУ д.с. «Елочка» п. Красногорьевский , Красногорьевская СОШ.

**Функции структур**: Каждый уровень организации психологической службы является законодательным по отношению к нижестоящему уровню и исполнительным по отношению к вышестоящему.

**Условия функционирования ПСО** : не реже 1 раз в квартал ( по мере обращения нуждающихся )

**Содержательно-технологический**

**компонент модели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности психологической службы** | | | **Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы** |
|  | | | |
| Работа с воспитанниками разного возраста и разными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, ТЖС, СОП, группа риска, нормотипичные дети: одарённые и т.д. ) | Работа с родителями (законными представителями). | Работа с педагогами и педагогическим коллективом. | Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания, разрабатывание программ адресной помощи обучающимся целевых групп, проектирование и экспертиза психологических составляющих образования и др. |
| Работа с органами самоуправления (соуправление) | Работа с административной командой (в административной команде) | Организационно-методическая деятельность |
|  | | | |

**Результативный компонент модели психологической службы** (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия) всеобуч для родителей, акции, опросы, анкетирование, реализация программ , планов..