Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № _1_от «19» сентября_2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детского сада «Елочка
п. Красногорьевский
_____ А.А. Смирнова
Приказ № 67от « 19» 09 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1835886B57F7645F5E8A61670C95EBAA
Владелец: Смирнова Александра Александровна
Действителен: с 02.03.2022 до 26.05.2023

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МКДОУ детского сада «Елочка» (далее ДОУ) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2019 – 2020 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Уставом образовательной организации

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане МКДОУ детского сада «Елочка» п. Красногорьевский, представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Учебный план МКДОУ детский сад «Елочка» п. Красногорьевский разработан в соответствии :

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ФГОС к дошкольному образованию от 17.10.2013 №1155 (зарегистрирован Минюсте России 14 ноября 2013 г. №30384);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3048-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса включает два составляющих из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от общего объема образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 40% от общего объема программы.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и представлена реализацией организованной образовательной деятельностью, которая реализуется на занятиях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также совместную деятельность воспитателя с детьми. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Длительность непосредственно образовательной деятельности в I младшей группе не превышает 10 минут, во II младшей – 15 минут, в средней – 20, в старшей – 25, в подготовительной – 30 минут. Перерывы между НОД 10 минут.

В I младшей группе НОД проводится в первую и вторую половины дня по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Кружковая работа с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В подготовительной группе чтение художественной литературы выведено в совместную деятельность воспитателя с детьми ежедневно.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом приоритетного осуществления деятельности по физическому направлению развития детей и реализуется через кружковую работу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: занятие по дополнительным программам «Голосок», «Первые шаги в танце» - старшая, подготовительная группа. С целью формирования творческой личности ребенка, восприятия и понимания произведений искусства (музыкального); восприятие музыки, художественной, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей , музыкальной и хореографической др.).

Образовательная область «Познавательное развитие». - кружок «Мир конструирования» - старшая и подготовительная группа. Занятие с детьми по занимательному конструктору CUBORO предполагает развитие интересов детей к конструкторской деятельности, любознательность и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных предпосылок к конструкторской деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю		
		Младшая группа	Средняя – старшая группа	подготовительная
Инвариантная часть				

Познавательное, речевое развитие	Развитие речи Художественная литература Подготовка к обучению грамоте	2 (20мин) 1 (15мин)- -	Средняя 1 занятие (20мин) Старшая 2 занятие (50мин) -	1 занятие (30мин) Совместная деятельность воспитателя с детьми 1 (30мин)
	Ребенок и окружающий мир	1 (10мин) 15мин)	1 (20мин) (25мин)	1 (30мин)
	Формирование элементарных математических представлений	1 15 мин	1 20 мин 25 мин	2 60 мин
	Конструирование	0.5 мин	0.5 мин	0.5 мин
Социально-личностное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (10мин)	0,5 (20мин) 2 (50мин)	2 (60м)
	Лепка	0.5 (10-15 мин)	0.5 (20-25 мин)	0.5 (30 мин)
	Аппликация	0.25	0.5 (20-25 мин)	0.5 (30 мин)
	Художественный труд		0.5	0.5
	Музыкальное	2 (30 мин)	-	-
Физическое развитие	Физкультурное	3 (90 мин)	3 (1ч.20мин)	3 (1ч.30мин)
Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие	«Голосок» (вместо музыкального занятия) «Первые шаги в танце»	- -	2 (50 мин). 2 (50 мин).	2 (60 мин). 2 (60 мин).
«Познавательное развитие»	«Мир конструирования»	-	2 (50 мин) Во вторую половину дня	2 (60 мин) Во вторую половину дня

Совместная деятельности	**Младшая группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Младшая группа (от 1,6 до 4 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно