|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  Комплексно - тематическое планирование  на 2022-2023 учебный год  .  **Месяца** | | **Младшая группа** | **Старшая, подготовительная группа.** | | **Цели и задачи** |
| **Сентябрь**  Ранняя Осень | | *1.Детский сад*  *5-9* | *День знаний* | | Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребѐнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. |
| *2.Вот и осень к нам пришла*  *Овощи и Фрукты на нашем столе*  *12-16* | *Овощи и Фрукты на нашем столе*  *Собираемся в лес. Грибы* | | Расширять знания детей об осени. Формировать обобщѐнные представления об осени как времени года по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Оформить представления об осени как о времени года. |
| 1. *Веселый*   *«ПДД*  *светофор»*  *19-24* | *Веселый*  *«ПДД*  *светофор»* | | -Всем ребятам надо знать, как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) -Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГБДД) Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность |
| 26-30 **Мониторинг** | | | |
| **Октябрь**  Золотая осень | | *1.Все работы хороши*  *3-7* | *Трудовые будни моих родителей* | | Расширять представления о профессиях всех членов семьи. Показать результаты их труда, их общественную значимость. Дать знания, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Старших детей знакомить с людьми разных профессий воспитывает уважительное отношение к старшему поколению в семье, которое хорошо и честно зарабатывает деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. |
|  | | *2.Осень Золотая*  *10-14* | *Осень Золотая* | | Расширять знания детей об осени. Формировать обобщѐнные представления об осени как времени года по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Оформить представления об осени как о времени года |
|  | | 3. Хлеб всему голова  17-21 | *Хлеб всему голова* | | Формировать представление о труде хлеборобов, о труде людей в пекарне, о необходимости и важности их труда. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу. Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей. За свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие, так как взрослые могут купить то, что нужно и им, и детям. Объяснить последовательность «Как хлеб на стол пришел». Воспитывать бережное отношение к хлебу – как продукту труда. |
|  | | 1. Как звери и птицы к зиме готовятся   24-28 | *Как звери и птицы к зиме готовятся* | | Познакомить детей с жизнью диких животных и птиц в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных и птиц, образа их жизни. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к животным, птицам, природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружается.  Все о животных и птицах (классификация по видам и местам обитания). Животные и птицы и их детеныши. -Домашние животные и птицы Красная книга. Красноярского края. |
| **Ноябрь**  Моё родное | | *1.Мой край, моя страна,*  *моя семья.*  *31-4* | *«Сила России в единстве народа»*  *Главный город Москва.* | | Знакомить с родным поселком . правилами поведения в поселке. Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.  Формирование первичных представлений о многообразия россиян разных национальностей и толерантных отношений между ними.  Закрепить и уточнить знания воспитанников о понятии «толерантность». Выявить основные черты толерантности., Сформировать правильное представление о толерантном поведении. воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, дружбы и взаимопомощи, гордость за нашу страну, приобщать детей к **народным традициям**..  Знакомить с историей поселка, родины-России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представление о том, что Москва – главный город, столица нашей родины. Дать детям знания, что такое столица, что такое герб. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины. |
| 2.Я в мире человек  7-11 | *Я в мире человек* | | Уточнить знания детей о частях тела и их названиях.. Для старших детей - формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня.  -Тело человека. Как устроено тело: Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Изучаем свое тело. Наши помощники  - Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Чистота и здоровье.  -Страхи детей преодоление страхов.  Сообщить детям сведения о пользе режима дня, прогулках, закаливании. Закрепить знания детей о зимней одежде, обуви. Одежда и обувь по сезону. |
| 3. Дом, в котором я живу.  (мебель, строение, бытовая техника)  14-18 | *Дом, в котором я живу.*  *(мебель, строение, бытовая техника)* | | Закреплять знание: домашнего адреса и телефона, имѐн и отчеств родителей, их профессий. Мой дом. (классификация по виду по строительству по материалу).  -Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома  - Безопасное поведение в быту  -Мой дом, моя улица (название поселка, название улиц, домашний адрес).  Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.. |
| 4.«Сердце матери лучше солнышко греет»21-25 | Слово «Мать» | | -Мамочку мою очень сильно я люблю. Формировать представление о труде женщин. Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери.  Дать понятие выражению- « Родина-мать», «Божья матерь». |
| **Декабрь**  Зима | | 1.Зимушка зима  28-2 | *Зимушка зима* | | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; безопасном поведении зимой. |
| 2.Природа красноярского края  5-9 | *Природные зоны России* | | * Воспитывать у детей любовь к родному краю, воспитывать любовь и уважение к природе,  формировать эмоциональное отношение к миру, в котором живешь,; развивать наглядно-образное мышление, умение сравнивать, анализировать и обобщать. * Ознакомление старших дошкольников с природно-климатическими зонами земли; продолжать знакомить детей с климатическими зонами России (тундра, тайга, степь, лесная зона ,арктическая пустыня, пустыня, зона субтропиков);  учить пользоваться географической картой; упражнять в умении устанавливать взаимосвязи в природе и взаимозависимости человека и природы; закрепить названия животных и растений разных климатических зон; формировать системы элементарных знаний о природе России. |
| 3.Дружим со спортом  12-16 | *Зимние виды спорта* | | Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.    закрепить представления детей о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов. |
| 4. Здравствуй дедушка мороз  19-30 | *Новогодний праздник* | | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его поведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить детей историей праздника Нового года в России и других странах. |
| **Зимние** **каникулы** | | | | | |
| **Январь**  Транспорт | * 1. Народные праздники. Традиции и быт родного края. Русская изба   9-13 | | | Достояние земли русской (живопись, архитектура, поэзия)Русская культура, традиции, промыслы и праздники. | Культура и традиции. Народные праздники, Какие праздники празднуют в России.  -Народные игры.  - Русский национальный костюм.  -Город мастеров:  -Народная игрушка, история создания.  Народные промыслы (росписи).  -Народно-прикладное искусство. Народная игрушка (дымковская, Филимоновская).  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрѐшки – городецкая, богородская, бирюльки) Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. |
| *2.На чем мы ездим по дороге. Перевезем груз. Правила дорожного движения*  *16-20* | | | *На чем мы ездим по дороге.*  *Польза профессий в обществе. (ПДД)*  *Правила дорожного движения* | Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Профессия - Полицейский (знакомство с трудом полицейского, ГБДД) Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность. Мы поедем мы помчимся (транспорт: Классификация, назначение, части). -Всем ребятам надо знать, как по улице шагать. Правила поведения на дорогах. (понятия: улица, дорога, транспорт, пешеходы, игровая площадка) -Помощники на дорогах: Дорожные знаки, разметки. -Мой друг – Светофор. |
| *3.Сказка в гости к нам пришла*  *23-27* | | | *Искусство и культура*  *Сказка в гости к нам пришла* | Театральные игры, инсценировки, кукольный театр. Для старших детей формировать, что такое искусство. Искусство в жизни человека. - Виды искусства. -Изобразительное искусство -Музыка -Театр -Кино |
| **Февраль**  Защитники Отечества | *1.Страна чудес - страна исследований.*  *30-3* | | | *Наши проекты* | **Познавательно-исследовательская деятельность***(исследование объектов окружающего мира экспериментирование с ними),*  создание предметно-развивающую среды, обеспечивающей возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов всеми воспитанниками **группы**. Оборудован и постоянно оснащается **познавательный центр***«Детская лаборатория почемучек»*. Наш центр постоянно пополняется новыми материалами в соответствии с возрастом **детей и их интересами**. Огромную помощь оказывают родители. |
| *2.Животные нашего края*  *6-10* | | | Животные холодных стран | Выявить имеющиеся у детей знания о животных нашего края. Углубить представления о животных. Развивать интерес к животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках и зоопарках. Выявить имеющиеся у детей знания о животных холодных стран. Углубить представления о пингвине, белом медведе, тюлене, олене, песце, зайце. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках |
| 2. В гости к мастерам земли Русской.  *13-17* | | | В гости к мастерам земли Русской. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрѐшки – городецкая, богородская, бирюльки) Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. |
| *3.День защитника Отечества*  *20-24* | | | *День защитника Отечества*Военные профессии | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить детей с «военными « профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник) Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить. Потребность, капризы, желание, возможность |
| **Март**  Мамин день | * 1. *Мамины помощники.*   *Поможем маме.*  *27-3* | | | *Мамы разные нужны, мамы всякие важны (женские профессии моей семьи)* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, |
| * 1. Пришла весна, зашумели реки.   6-10 | | | *Пришла весна, зашумели реки.* | Формировать у детей обобщѐнные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилѐте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (Тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени.) Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| * 1. Неделя нравственности   13-17 | | | *Неделя нравственности* | -Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет. -День вежливости. Школа вежливых наук. -Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции. -Общение со сверстниками. Конфликты детей. - День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай |
| * 1. Неделя детской книги.   20-24 | | | *Неделя детской книги.* | Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Продолжать знакомить детей с литературными произведениями. Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней |
| *5.* Деревья и кустарники. Лес весной.  27-31 | | | *Деревья и кустарники Лес весной* | Познакомить с профессией *«лесничий»*, с особенностями леса.  развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие, функции словоизменения.  воспитывать любознательность, любовь к природе, бережное отношение к живой природе. Познакомить детей со строением дерева и кустарника, учить называть части растения (ствол, ветви, корень, крона, листья, кора), объяснять их назначение. Дать знания о пользе живой природы для окружающего мира, воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к цветам и лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении цветов. Уточнить знания о последовательности роста и развития растений. |
| **Апрель**  Весна | 1. Прилетели птицы.  3-7 | | | *Птицы наши друзья. День птиц.* | Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц  способы передвижения,  особенности внешнего строения, позволяющие летать) уточнить, Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.  Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц. Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.  Ознакомление с художественной литературой, участие детей в драматизациях небольших отрывков произведений. Упражнять в подборе существительных к прилагательным.  Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их. Придумывать небольшие истории про птиц, составление концовок к хорошо известным народным сказкам «Заяц-хвастун», «Кукушка», составление рассказов из личного опыта. Развивать и стимулировать познавательную активность детей. Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.        Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей |
| 2. Наша планета земля  10-14 | | | *Космос вокруг нас*  *Земля наш общий дом.* | Закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полѐт человека в космос – это плод труда многих людей: учѐных конструкторов, механиков, врачей.  Планета земля. - Что такое природа. (понятие природа). -Лес дом для животных и птиц. Животные и птицы нашего края. Растительный мир нашего края. -Красная книга. - Охрана природы. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять еѐ. Богатство, бедность, жадность, щедрость. Знание об истинных ценностях и богатстве человека – семье, друзьях, здоровье |
| *4. Неделя Пожарной безопасности*  *13-17* | | | Неделя Пожарной безопасности | Огонь друг или враг. Причины возникновения пожара. - Пожары в природе. Охрана леса от пожаров. - Пожары в быту. Бытовые предметы. Предметы – источники пожаров. Правила пожарной безопасности. - В лесу пожар. Если в доме что-то загорелось. - Кто же такой пожарный. Закрепить со старшими детьми правила поведения при пожаре, знать телефоны экстренной помощи. |
| *Насекомые.*  *15-19* | | | *Насекомые.* | Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.: бабочках, муравьях, пчѐлах, жуках, местах их обитания. Учить анализировать, устанавливать |
| **Май**  Победный май. | *День Победы*  *2-12* | | | *Поклонимся великим тем годам.* | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны |
| *Скоро лето*  *15-20* | | | *Скоро в школу. Школьные принадлежности.* | Формирование представлений о времени **года** – **лето**, его признаках; Расширять представления об окружающем мире; Развивать любознательность; Учить сравнивать и обобщать;  формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.  .Вызвать  у детей интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях. Учить отвечать полными предложениями, активизировать словарь. Развивать грамматически правильную речь, мышление, воображение, внимание, память.  Воспитывать собранность, аккуратность, коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым. Закрепить правила «школьной жизни». |
| **Мониторинг22-26** | | | | | |